

Rezoluție

Conferința Științifică Internațională „Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală”

În perioada 7–8 noiembrie 2025, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a găzduit Conferința Științifică Internațională „**Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală**” (*Leveraging Neuroscience in Personal Development*), desfășurată în format mixt, cu participare fizică și online, pe platforma Google Meet.

Evenimentul a fost organizat în cadrul subprogramului instituțional de cercetare „**Modele de valorificare a neuroștiințelor în dezvoltarea personală**” (cod 040111), coordonator dna Victoria Gonța, și a reunit cercetători, cadre didactice universitare, psihologi și specialiști din domenii conexe.

La conferință au participat **cca 200** de specialiști și cercetători **din șapte țări**: Republica Moldova, România, Ucraina, Azerbaidjan, Turcia, Israel și Elveția.

Lucrările conferinței s-au constituit din câteva sesiuni: ședința plenară, două secții tematice și trei workshopuri.

În cadrul sesiunii plenare și al secțiunilor tematice au fost prezentate comunicări, care au abordat teme de actualitate în domeniul neuroeducației, neuropsihologiei și al dezvoltării personale, explorând conexiunile dintre funcționarea creierului, procesele cognitive și strategiile educaționale moderne.

Prin tematica sa actuală și prin participarea internațională, conferința a reprezentat un eveniment de referință în spațiul academic din Republica Moldova, marcând un pas important în promovarea culturii științifice și educaționale bazate pe neuroștiințe.

Lucrările din secțiunile tematice au evidențiat direcții inovatoare de cercetare, și anume:

- Neuroștiințele dezvoltării personale și emoționale, cu studii privind neuroplasticitatea, reziliența, stima de sine și autoreglarea emoțională;
- Neuroeducația, incluziunea și adaptarea socială, cu prezentări despre intervențiile neuroeducaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, inteligența emoțională a cadrelor didactice, strategiile de prevenire a bullyingului și dezvoltarea empatiei prin educație.

Workshopurile aplicative, desfășurate în cele două zile ale evenimentului, au oferit participanților oportunitatea de formare practică pe teme precum:

- Reziliența personală în mediul academic;
- Utilizarea modelării prin ecuații structurale în cercetarea psihologică avansată;
- Aplicarea neuroștiinței în schematerapie.

Numărul de participanți cu prezență online: **110**;

Numărul de participanți unici cu prezență fizică: **85**;

Numărul de comunicări (rapoarte) prezentate: **60**.

În urma dezbaterilor constructive, s-a ajuns la următoarele **concluzii**: neuroștiințele au o importanță majoră pentru dezvoltarea personală și emoțională și servesc drept fundament interdisciplinar pentru inovarea educației, sănătății mintale și formării profesionale.

Totodată, au fost formulate următoarele **recomandări**, care au vizat necesitatea consolidării cooperării internaționale în domeniul neuroeducației și a dezvoltării unor programe comune de cercetare și formare universitară, capabile să integreze descoperirile neuroștiințifice în practica pedagogică și psihologică.