



NATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE WITH INTERNATIONAL  
PARTICIPATION

**HARNESSING WELL-BEING IN THE EDUCATIONAL SYSTEM:  
NEW PARADIGM SAND OPPORTUNITIES**

**SCHEDULE**  
**May 15, 2025**



**CHISINAU, 2025**

**Organizing institution:**

- "Ion Creangă" State Pedagogical University in Chisinau, Republic of Moldova.
- Institutional research subprogram "Psychological mechanisms for promoting well-being in the educational system", code 040112.

**Partner institutions:**

- Ministry of Education and Research
- Academy of Sciences of Moldova
- State University of Moldova
- "Alecu Russo" State University of Bălți
- "Bogdan Petriceicu Hasdeu" State University of Cahul
- T.H. Șevchenko National University "Chernigov College", Ukraine
- "Petre Andrei" University of Iași, Romania
- Republican Center for Psychopedagogical Assistance.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



## SCIENTIFIC COMMITTEE:

**Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, PhD, Associate Professor, rector, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Marcelina BALECA**, General Directorate for General Education Policies, Ministry of Education and Research  
**Rodica CIOBANU**, PhD, Associate Professor, Department of Social Sciences, Economics, Humanities and Arts, Academy of Sciences of Moldova  
**Diana ANTOCI**, Doctor Habilitatus, University Professor, vice-rector for research, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Virginia RUSNAC**, PhD, director of the Republican Center for Psychopedagogical Assistance  
**Angela CUCER**, PhD, Associate Pesearcher, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**SOLDATENKO O. I.**, Ph.D., Associate Professor of the Department of Art Disciplines; T.H. Shevchenko National University "Chernihiv Colehium", Ukraine  
**Silvia BRICEAG**, PhD, Associate Professor, "Alecus Russo" State University of Balti  
**Cristina STOICA**, PhD, professor, "Petre Andrei" University of Iași, Romania  
**Mihăiță ROCA**, lecturer. PhD, "Petre Andrei" University of Iași, Romania  
**Maria VÎRLAN**, PhD, University Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Corina TONIȚA**, PhD, Dolj County Center for Educational Resources and Assistance Romania.  
**Iulia RACU**, Doctor Habilitatus, University Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Mariana MARIN**, PhD, Associate Professor, Moldova State University  
**Adriana CIOBANU**, Ph.D., Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Victoria MAXIMCIUC**, PhD, Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Maxim ILICIEV**, PhD, lecturer, "Bogdan Petriceicu Hasdeu" State University of Cahul,  
**Elena PUZUR**, PhD, Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Violeta VRABII**, PhD, Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau

## ORGANIZING COMMITTEE:

**Alexandra BARBANEAGRA**, PhD, Associate Professor, rector, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Diana ANTOCI**, Doctor Habilitatus, University Professor, vice-rector for research, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Silvia CHICU**, PhD, Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Angela CUCER**, PhD, associate pesearcher, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Iulia RACU**, Doctor Habilitatus, University Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Adriana CIOBANU**, Ph.D., Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Victoria MAXIMCIUC**, Ph.D., Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Elena PUZUR**, Ph.D., Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Violeta VRABII**, Ph.D., Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Emilia FURDUI**, scientific researcher, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Mariana BATOG**, scientific researcher, "Ion Creanga" SPU of Chisinau  
**Ina DUMBRAVĂ**, senior specialist, "Ion Creanga" SPU of Chisinau

## GENERAL INFORMATION

|               |                    |                                                |
|---------------|--------------------|------------------------------------------------|
| <b>May 15</b> | <b>9.30-10.00</b>  | Participant registration                       |
|               | <b>10.00-10.20</b> | Official opening of the conference             |
|               | <b>10.20-12.40</b> | Plenary session                                |
|               | <b>12.40-13.10</b> | Lunch break                                    |
| <b>May 15</b> | <b>13.10-15.30</b> | Communications sessions                        |
| <b>May 15</b> | <b>15.30-16.00</b> | Approval of the conference briefing/resolution |

**Official languages of the Conference: English, Romanian**

**Time allocated for the presentation of papers:**

in plenary session – **10-15 minutes**

in section – **7-10 minutes**

### SECTIONS:

|                  |                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Section 1</b> | <b>Promoting well-being in the educational system - national and international experiences</b>                     |
| <b>Section 2</b> | <b>Well-being in the educational system - a predominant factor in the development of the student's personality</b> |
| <b>Section 3</b> | <b>Innovative methods of psychological interventions in strengthening well-being in education</b>                  |

## CONFERENCE PROGRAM

15 may 2025

**9.00-9.30**

### **Participant registration**

**Location:** Senate Hall, bl. 2, 1 Ion Creangă Street, Chisinau

**Access link:** <https://meet.google.com/inx-hrpv-moo>

### **Moderator of the plenary session:**

**Angela CUCER**, PhD, Associate Researcher, "Ion Creanga" SPU of Chisinau

**10.00-10.20**

### **WELCOME WORD**

**Alexandra BARBANEAGRA**, PhD, Associate Professor, rector, "Ion Creanga" SPU of Chisinau

**Diana ANTOCI**, Doctor Habilitatus, University Professor, vice-rector for research, "Ion Creanga" SPU of Chisinau

**Marcelina BALECA**, Head of the General Directorate for General Education Policies, Ministry of Education and Research.

**Rodica CIOBANU**, PhD, Associate Professor, Department of Social Sciences, Economics, Humanities and Arts, Academy of Sciences of Moldova.

**Virginia RUSNAC**, PhD, director of the Republican Center for Psychopedagogical Assistance

### **PLENARY MEETING ANNOUNCEMENTS**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.20-10.35</b><br>- | <b>SOLDATENKO O. I.</b> , Ph.D., Associate Professor of the Department of Art Disciplines; T.H. Shevchenko National University "Chernihiv Colehium" / Universitatea Națională T.H. Șevcenko „Colegiul Cernigov”, Ucraina<br><i>The transformative impact of inclusion in musical art on the socio-cultural life of Ukraine</i> |
| <b>10.35-10.50</b>      | <b>Cristina STOICA</b> , PhD, Professor, University «Petre Andrei» of Iași. Romania<br><i>Blended Learning in Education: Challenges and Benefits for the Well-being of Teachers</i>                                                                                                                                            |
| <b>10.50-11.05</b>      | <b>Mihăiță ROCA</b> , PhD, lecturer, "Petre Andrei" University of Iași, Romania<br><i>Promoting well-being from the perspective of transactional analysis</i>                                                                                                                                                                  |
| <b>11.05-11.20</b>      | <b>Silvia BRICEAG</b> , PhD, Associate Professor "Alecu Russo" State University of Bălți, Republic of Moldova<br><i>From attitude to balance: The contribution of positive psychology in cultivating well-being in the educational environment</i>                                                                             |
| <b>11.20-11.35</b>      | <b>Maria VÎRLAN</b> , PhD, University Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau<br><i>Bullying and the educational climate: barriers and opportunities for cultivating well-being in school</i>                                                                                                                                 |
| <b>11.35-11.50</b>      | <b>Corina TONIȚA</b> , PhD, Professor, County Center for Resources and Educational Assistance Dolj Romania<br><i>School and social integration of children with special educational needs as a prerequisite for the brain of well-being in education</i>                                                                       |
| <b>11.50-12.05</b>      | <b>Mariana MARIN</b> , PhD, Associate Professor, State University of Moldova, President of the AGIRoMd Association<br><i>Well-being in education from the perspective of the Estonian experience</i>                                                                                                                           |
| <b>12.05-12.20</b>      | <b>Maxim ILICCIEV</b> , PhD, lecturer, "Bogdan Petriceicu Hașdeu" State University of Cahul<br><i>From academic performance to holistic development: well-being as a balancing factor in contemporary educational systems.</i>                                                                                                 |
| <b>12.20-12.30</b>      | <b>Angela CUCER</b> , PhD, Associate Researcher, "Ion Creanga" SPU of Chisinau<br><i>Well-being in the educational system: concepts, opinions, suggestions</i>                                                                                                                                                                 |
| <b>12.30-12.40</b>      | <b>Elena PUZUR</b> , PhD, Associate Professor, "Ion Creanga" SPU of Chisinau<br><i>Socialization - predictive factor of well-being in the educational environment</i>                                                                                                                                                          |
| <b>12.40-13.10</b>      | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>13.10 -15.00</b>     | <b>COMMUNICATIONS SESSION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>15.00-15.30</b>      | <b>APPROVAL OF THE INFORMATION NOTE/CONFERENCE RESOLUTION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **SECTION 1**

# PROMOTING WELL-BEING IN THE EDUCATIONAL SYSTEM - NATIONAL AND INTERNATIONAL EXPERIENCES.

**Location:** *building 2, 3rd floor, room 22, 1 Ion Creanga Street*

**Connection link:** <https://meet.google.com/gug-hqua-uet>

**Moderators:** **Iulia RACU**, Doctor Habilitatus, University Professor  
**Angela CUCER**, PhD, associate researcher

| Nr. | First name, last name                      | Title of the communication                                                                                          | Country                        |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Igor RACU                                  | The study of emotional intelligence in preadolescence                                                               | Republic of Moldova            |
| 2   | Raisa CERLAT                               | Well-being in the educational environment and its impact on students' cognitive flexibility and reflective thinking | Republic of Moldova            |
| 3   | Irina CAUNENCO                             | Cultural resources in conditions of uncertainty: sociocultural support strategies.                                  | Republic of Moldova            |
| 4   | Ana LUCHIAN                                | Education for well-being - a necessity or a fad in today's school                                                   | Republic of Moldova            |
| 5   | Tatiana VERDEȘ                             | Values-based education: the foundation of well-being in education in Moldova                                        | Republic of Moldova            |
| 6   | Lucia BÎTCĂ                                | Wellbeing in education: an imperative of the 21st century                                                           | Republic of Moldova            |
| 7   | Tatiana GRIBINCEA                          | Change management in modern education                                                                               | Republic of Moldova            |
| 8   | Silvia CHEIANU<br>PhD, Associate Professor | The role of the manager in preventing teacher burnout                                                               | Romania                        |
| 9   | Maria MANCAS                               | Well-being in education: from psychopedagogical principle to sustainable institutional strategy                     | Republic of Moldova            |
| 10  | Dina BARCARI                               | Well-being as a cultural construct in the contemporary university                                                   | Republic of Moldova            |
| 11  | Lilia STEGĂRESCU                           | Student well-being – an imperative of the modern school                                                             | Republic of Moldova            |
| 12  | Iulia RACU<br>Elena SOROCHIN               | Psychological dimensions of the professional activity of teachers                                                   | Republic of Moldova            |
| 13  | Iulia RACU<br>Eugenia CÎRLAN               | Well-being in adolescents: gender and age differences                                                               | Republic of Moldova            |
| 14  | Lucia SAVCA,<br>Alina PĂTRAȘCU<br>STATE    | Emotional intelligence as a promoter in enhancing well-being in adolescents                                         | Republic of Moldova<br>Romania |
| 15  | Violeta VRABII                             | Flow state and differentiated learning - psychological mechanisms                                                   | Republic of Moldova            |
| 16  | Aliona GUSTUL                              | Social intelligence and leadership in adolescents                                                                   | Republic of Moldova            |
| 17  | Liliana BLANARU                            | Capitalizing on well-being in the educational system                                                                | Romania                        |
| 18  | Carmen Diana STOICA                        | Well-being among the little ones                                                                                    | Romania                        |
| 19  | Cristina LEU                               | Well-being                                                                                                          | Republic of Moldova            |
| 20  | Veronica ROTARI                            | Empathetic education: valuing well-being in the context of modern paradigms                                         | Republic of Moldova            |
| 21  | Raisa GHEORGHÎĂ                            | Inclusive education                                                                                                 | Republic of Moldova            |
| 22  | Ioana Andreea, SFICHI                      | Well-being in preschoolers                                                                                          | Romania                        |
| 23  | Andrea PAVĂL                               | Well-being of preschoolers                                                                                          | Romania                        |
| 24  | Lida BLANIȚA                               | Well-being, the basis of a healthy education                                                                        | Republic of Moldova            |

|    |                       |                                                                                          |                     |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                       | system                                                                                   |                     |
| 25 | <b>Tatiana COZMAN</b> | Psychological well-being and resilience of high school students                          | Republic of Moldova |
| 26 | <b>Rodica BALAN</b>   | Self-confidence and well-being in students                                               | Republic of Moldova |
| 27 | <b>Rodica GHIMPU</b>  | Well-being as a Foundation of Education: Exploring National and International Approaches | Republic of Moldova |

**SECTION 2**  
**WELL-BEING IN THE EDUCATIONAL SYSTEM - PREDOMINANT FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE STUDENT'S PERSONALITY**

**Location:** building 2, 3rd floor, room 23, 1 Ion Creangă street

**Connection link:** <https://meet.google.com/zez-qiwo-yhk>

**Moderators:** **Adriana CIOBANU**, PhD, Associate Professor  
**Elena PUZUR**, PhD, Associate Professor

| No. | First name, last name                      | Title of the communication                                                                                                                           | Country             |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.  | <b>Adriana CIOBANU</b>                     | Boosting the well-being of students and teachers in the context of communication                                                                     | Republic of Moldova |
| 2.  | <b>Elena PUZUR</b>                         | Socialization - predictive factor of well-being in the educational environment                                                                       | Republic of Moldova |
| 3.  | <b>Ana TARNOVSCHI</b>                      | Well-being in school - awareness and application through curriculum and school culture                                                               | Republic of Moldova |
| 4.  | <b>Sebastian CHIRIMBU</b>                  | From well-being to conflicts in the primary educational environment                                                                                  | Romania             |
| 5.  | <b>Diana ȘTEFĂNEȚ, Marcela BUBLICANU</b>   | The influence of examination stress on well-being in adolescents                                                                                     | Republic of Moldova |
| 6.  | <b>Mariana PÎRVAN</b>                      | Well-being as a theoretical dimension of psychopedagogical assistance in the personality development of students with sensory disabilities           | Republic of Moldova |
| 7.  | <b>Natalia CIUBOTARU</b>                   | Valorizing well-being in inclusive education: new paradigms for children with hearing disabilities                                                   | Republic of Moldova |
| 8.  | <b>Tatiana CERNOMORIT</b>                  | Inclusive school - an environment that promotes the well-being of all children                                                                       | Republic of Moldova |
| 9.  | <b>Gina GHEORGHÎȚĂ, Adriana CIOBANU</b>    | The relationship between language and appropriate psychoeducational environment for stimulating well-being in children with autism spectrum disorder | Romania             |
| 10. | <b>Mariana BATOG</b>                       | Impediments and resources in students' emotional development from a well-being perspective.                                                          | Republic of Moldova |
| 11. | <b>Ecaterina SCOARȚĂ</b>                   | Basic principles of inclusive education of children with special educational needs                                                                   | Republic of Moldova |
| 12. | <b>Ludmila IAGUȘEVSCI, Adriana CIOBANU</b> | The impact of well-being on the formation of self-image in young students with visual impairments                                                    | Republic of Moldova |
| 13. | <b>Laura Vasilica DUMITRU</b>              | Well-being in the educational system - a predominant factor in the development of the student's personality                                          | Romania             |
| 14. | <b>Lilia GOLOVEI</b>                       | Developing personal resources of people with                                                                                                         | Republic of Moldova |

|     |                                            |                                                                                                                                                                   |                     |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     |                                            | visual impairments                                                                                                                                                |                     |
| 15. | <b>Tatiana BESCHERU,</b>                   | The Interrelation Between Anxiety and Personality in Children in the Professional Foster Care System                                                              | Republic of Moldova |
| 16. | <b>Cristina – Adriana DRULĂ – AVRĂMIUC</b> | Capitalizing on well-being in the educational system: new paradigms and opportunities for the inclusion of children with mental disabilities at middle school age | Romania             |
| 17. | <b>Maria Diana CĂLIN</b>                   | The influence of well-being on student personality and performance                                                                                                | Romania             |
| 18. | <b>Nina RUSU</b>                           | Creating a child-friendly environment for a more inclusive school environment                                                                                     | Republic of Moldova |
| 19. | <b>Lenuța LĂZĂREANU</b>                    | The well-being of the preschooler                                                                                                                                 | Romania             |
| 20. | <b>Aura COMORAȘU</b>                       | Well-being in education – foundation of psychological balance and the valorization of emotional resources in student development                                  | Romania             |
| 21. | <b>Mărioara ARDELEAN</b>                   | Well-being of adolescents who are victims of bullying                                                                                                             | Republic of Moldova |
| 22. | <b>Alina PĂTRAȘCU</b>                      | Emotional intelligence as a promoter in enhancing well-being in adolescents                                                                                       | Romania             |

### SECTION 3

#### WELL-BEING IN THE EDUCATIONAL SYSTEM - PREDOMINANT FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE STUDENT'S PERSONALITY

**Location:** building 2, 3rd floor, room 24, 1 Ion Creangă street

**Connection link:** <https://meet.google.com/ufu-cwun-uin>

**Moderators:** **Victoria MAXIMCIUC**, Ph.D., Associate Professor  
**Violeta VRABII**, Ph.D., Associate Professor,

| No | First name, last name                          | Title of the communication                                                                                   | Country                        |
|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | <b>Veronica CEBAN</b>                          | The parental role in promoting students' emotional and social well-being: an integrated educational approach | Republic of Moldova            |
| 2. | <b>Adriana CIOBANU<br/>Daniela GIURGEA</b>     | The Contribution of the Video Interaction Training Method                                                    | Republic of Moldova<br>Romania |
| 3. | <b>Adriana CIOBANU,<br/>Daniela GIURGEA</b>    | To increase the well-being of the student with learning difficulties                                         | Republic of Moldova<br>Romania |
| 4. | <b>Victoria MAXIMCIUC</b>                      | Motivation to achieve success in adolescents - the decisive factor of well-being                             | Republic of Moldova            |
| 5. | <b>Nadejda CHIPERI</b>                         | Psycho-socio-economic effects of migration on families in Great Britain                                      | Republic of Moldova            |
| 6. | <b>Nadejda CHIPERI</b>                         | The well-being of migrant families with children with disabilities: a case study in the United Kingdom       | Republic of Moldova            |
| 7. | <b>Emilia FURDUI,</b><br>scientific researcher | Psychopedagogical methods for increasing well-being in students                                              | Republic of Moldova            |
| 8. | <b>Lucia GAȘTER</b>                            | Cultural resources under conditions of uncertainty: sociocultural support strategies                         | Republic of Moldova            |
| 9. | <b>Ionela BACNAȘU</b>                          | The impact of story time on the language                                                                     | Romania                        |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|     |                                         | development of preschool children                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 10. | <b>Ana - Maria BEȘU</b>                 | Educational interventions to promote well-being: developing prosocial behavior in young schoolchildren through the optional "An infinity of good deeds"                                                                                         | Romania                        |
| 11. | <b>Marta Elena CHIRIAC</b>              | The well-being of the preschooler                                                                                                                                                                                                               | Romania                        |
| 12. | <b>Atena ILIE</b>                       | Conflict management in early education                                                                                                                                                                                                          | Romania                        |
| 13. | <b>Angela MARIN</b>                     | The child's well-being                                                                                                                                                                                                                          | Romania                        |
| 14. | <b>Nadia Alina NĂSTASĂ</b>              | Education of the future: integrating emotional well-being into the teaching process                                                                                                                                                             | Romania                        |
| 15. | <b>Anastasia NESTERIUC</b>              | Developing social skills through personalized intervention programs for schoolchildren with SEN                                                                                                                                                 | Republic of Moldova            |
| 16. | <b>Victoria MAXIMCIUC, Adriana ONCU</b> | Professional development of educators and emotional support provided to children with autism spectrum disorders                                                                                                                                 | Republic of Moldova<br>Romania |
| 17. | <b>Stela RAILEAN</b>                    | Visual narrative as a tool for reconfiguring educational practices                                                                                                                                                                              | Republic of Moldova            |
| 18. | <b>Igor SOROCEAN</b>                    | Promoting well-being through analysis of the psychomotor structure                                                                                                                                                                              | Republic of Moldova            |
| 19. | <b>Anamaria Raluca STRATULAT</b>        | Digitalized education                                                                                                                                                                                                                           | Romania                        |
| 20. | <b>Veronica VORONEANU</b>               | Three fountains in the wilderness: the spiritual figure of Zdosima as the mirror of consciousness in Romanian and Russian literature - a comparative analysis of the soteriological function in the works of Dostoevsky, Sadoveanu and Rebreanu | Romania                        |
| 21. | <b>Iulian ZONENSTAIN</b>                | Conscious emotional release - an effective tool for intervening in emotional disorders and enhancing well-being                                                                                                                                 | Romania                        |



UNIVERSITATEA  
PEDAGOGICĂ DE STAT  
**ION CREANGĂ**  
DIN CHIȘINĂU

## CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ

### VALORIFICAREA STĂRII DE BINE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL: OPORTUNITĂȚI ȘI PERSPECTIVE

**PROGRAM**  
**15 mai 2025**



**CHISINAU, 2025**

### **Instituție organizatoare:**

- **Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova.**
- **Subprogram de cercetare „Mecanisme psihologice de promovare a bunăstării în sistemul educațional”, cod 040112.**

### **Instituții partenere:**

- **Ministerul Educației și Cercetării**
- **Academia de Științe a Moldovei**
- **Universitatea de Stat din Moldova**
- **Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**
- **Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” Cahul**
- **T.H. Universitatea Națională Șevchenko „Colegiul Chernigov”, Ucraina**
- **Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România**
- **Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**



## COMITETUL ȘTIINTIFIC:

**Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, dr., conf. univ., rector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Marcelina BALECA**, șef Direcția generală politici în învățământul general, Ministerul Educației și Cercetării  
**Rodica CIOBANU**, dr. hab., conf.univ., Secția de Științe Sociale, Economice, Umaniste și Arte, Academia de Științe a Moldovei  
**Diana ANTOCI**, dr. hab., prof. univ., prorector pentru cercetare, UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Virginia RUSNAC**, dr., director, Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică  
**Angela CUCER**, dr., conf. cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**O. I.SOLDATENKO** candidate of pedagogic sciences (Ph.D. in Pedagogics), Associate Professor of the Department of Art Disciplines; T.H. Shevchenko National University “Chernihiv Colehium” / Universitatea Națională T.H. Șevcenko „Colegiul Cernigov”, Ucraina  
**Silvia BRICEAG**, dr., conf. univ., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
**Cristina STOICA**, dr., prof. univ., Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România  
**Mihăiță ROCA**, dr., lector univ., Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România  
**Maria VÎRLAN**, dr., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Corina TONIȚA**, dr., Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj, România  
**Iulia RACU**, dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Mariana MARIN**, dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova  
**Adriana CIOBANU**, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Victoria MAXIMCIUC**, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Maxim ILICIEV**, dr., lect. univ., Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul  
**Elena PUZUR**, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Violeta VRABII**, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

## COMITETUL ORGANIZATORIC:

**Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, dr., conf. univ., rector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Diana ANTOCI**, dr. hab., prof. univ., prorector pentru cercetare, UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Silvia CHICU**, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Angela CUCER**, dr., conf. cercet., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Iulia RACU**, dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Adriana CIOBANU**, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Victoria MAXIMCIUC**, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Elena PUZUR**, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Violeta VRABII**, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Emilia FURDUI**, cercet. științ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Mariana BATOG**, cercet. științ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău  
**Ina DUMBRĂVĂ**, specialist principal, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

## INFORMAȚII GENERALE

|               |                    |                                    |
|---------------|--------------------|------------------------------------|
| <b>15 mai</b> | <b>9.30-10.00</b>  | Înregistrarea participanților      |
|               | <b>10.00-10.20</b> | Deschiderea oficială a conferinței |
|               | <b>10.20-12.40</b> | Ședința în plen                    |
|               | <b>12.40-13.10</b> | Pauza de masă                      |

|               |                    |                       |
|---------------|--------------------|-----------------------|
| <b>15 mai</b> | <b>13.10-15.30</b> | Sesiuni de comunicări |
|---------------|--------------------|-----------------------|

|               |                    |                                                    |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------|
| <b>15 mai</b> | <b>15.30-16.00</b> | Aprobarea notei informative/rezoluției conferinței |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------|

**Limbi oficiale ale Conferinței: engleză, română**

**Timp alocat pentru prezentarea comunicărilor:**

în plen – **10-15 minute**

în secții – **7-10 minute**

### **SECȚIILE:**

|                 |                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Secția 1</b> | <b>Promovarea stării de bine în sistemul educațional - experiențe naționale și internaționale</b>         |
| <b>Secția 2</b> | <b>Starea de bine în sistemul educațional - factor predominant al dezvoltării personalității elevului</b> |
| <b>Secția 3</b> | <b>Metode inovative de intervenții psihologice în consolidarea stării de bine în educație</b>             |

## PROGRAMUL CONFERINȚEI

15 mai 2025

9.30-10.00

### Înregistrarea participanților

**Locație:** Sala Senatului, bl. 2, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

**Linkul de acces ședința plenară:**

<https://meet.google.com/inx-hrpv-moo>

### Moderator al ședinței plenare:

**Angela CUCER**, dr., conf. cercetător, UPSC „Ion Creangă”

### CUVÂNT DE SALUT

**Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, dr., conf. univ., rector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

**Diana ANTOCI**, dr. hab., prof. univ., prorector pentru cercetare, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

10.00-10.20

**Marcelina BALECA**, șef, Direcția generală politici în învățământul general, Ministerul Educației și Cercetării.

**Rodica CIOBANU**, dr. hab., conf. univ., Secția de Științe Sociale, Economice, Umaniste și Arte, Academia de Științe a Moldovei.

**Virginia RUSNAC**, dr., director Centrul Republican de Asistență Psihologică

### COMUNICĂRI ÎN ȘEDINȚA PLENARĂ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.20-10.35  | <b>O. I. SOLDATENKO</b> , Ph.D., Associate Professor of the Department of Art Disciplines; T.H. Shevchenko National University „Chernihiv Colehium” / Universitatea Națională T.H. Șevcenko „Colegiul Cernigov”, Ucraina<br><i>The transformative impact of inclusion in musical art on the socio-cultural life of Ukraine</i> |
| 10.35-10.50  | <b>Cristina STOICA</b> , dr., prof. univ. Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România<br><i>Blended Learning în învățământ: provocări și beneficii pentru starea de bine a cadrelor didactice</i>                                                                                                                           |
| 10.50-11.05  | <b>Mihăiță ROCA</b> , dr., lector. univ., Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România<br><i>Promovarea stării de bine din perspectiva analizei tranzacționale</i>                                                                                                                                                           |
| 11.05-11.20  | <b>Silvia BRICEAG</b> , dr., conf. univ., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți<br><i>De la atitudine la echilibru: Contribuția psihologiei pozitive în cultivarea stării de bine în mediul educațional</i>                                                                                                             |
| 11.20-11.35  | <b>Maria VÎRLAN</b> , dr., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău<br><i>Bullying-ul și climatul educațional: bariere și oportunități pentru cultivarea stării de bine în școală</i>                                                                                                                                       |
| 11.35-11.50  | <b>Corina TONIȚA</b> , dr., Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj, România<br><i>Integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe educative speciale premisă a creierii stării de bine în educație</i>                                                                                                 |
| 11.50-12.05  | <b>Mariana MARIN</b> , dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova, președinta Asociației AGIRoMd<br><i>Starea de bine în educație din perspectiva experienței estoniene</i>                                                                                                                                           |
| 12.05-12.20  | <b>Maxim ILICCIEV</b> , dr., lect. univ., Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul<br><i>De la performanța academică la dezvoltarea holistică: starea de bine ca factor de echilibru în sistemele educaționale contemporane</i>                                                                              |
| 12.20-12.30  | <b>Angela CUCER</b> , dr., conf. cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău<br><i>Starea de bine în sistemul educațional: concepte, opinii, sugestii</i>                                                                                                                                                                       |
| 12.30-12.40  | <b>Elena PUZUR</b> , dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău<br><i>Socializarea - factor predictiv al stării de bine în mediul educațional</i>                                                                                                                                                                        |
| 12.40-13.10  | <b>PAUZA DE MASĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13.10 -15.00 | <b>SESIUNE DE COMUNICĂRI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15.00-15.30  | <b>APROBAREA NOTEI INFORMATIVE/REZOLUȚIEI CONFERINȚEI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**SECȚIA 1**  
**PROMOVAREA STĂRII DE BINE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL - EXPERIENȚE**  
**NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE**

**Locație:** bl. 2, et.3, sala 22, str. Ion Creangă, 1

**Link de acces:** <https://meet.google.com/gug-hqua-uet>

**Moderatori:** **Iulia RACU, dr. hab, prof. univ.**  
**Angela CUCER, dr., conf. cercetător**

| Nr. | Prenumele, Numele                                                            | Titlul comunicării                                                                                                    | Țara                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | <b>Igor RACU,</b><br>dr. hab., prof. univ.                                   | Studiul inteligenței emoționale la vârsta preadolescentă                                                              | Republica Moldova            |
| 2   | <b>Raisa CERLAT,</b><br>dr., conf. univ.                                     | Starea de bine în mediul educațional și impactul său asupra flexibilității cognitive și gândirii reflexive a elevilor | Republica Moldova            |
| 3   | <b>Irina CAUNENCO,</b><br>dr., conf. univ.                                   | Resurse culturale în condiții de incertitudine: strategii de sprijin sociocultural                                    | Republica Moldova            |
| 4   | <b>Ana LUCHIAN,</b><br>Profesor                                              | Educația pentru stare de bine - o necesitate sau un moft în școala de azi                                             | Republica Moldova            |
| 5   | <b>Tatiana VERDEȘ,</b><br>dr., conf. univ.                                   | Educație axată pe valori: fundamentul stării de bine în învățământul din Moldova                                      | Republica Moldova            |
| 6   | <b>Lucia BÎTCĂ, dr.</b>                                                      | Wellbeing-ul în educație: un imperativ al secolului XXI                                                               | Republica Moldova            |
| 7   | <b>Tatiana GRIBINCEA,</b><br>dr., conf. univ.                                | Managementul schimbării în educația modernă                                                                           | Republica Moldova            |
| 8   | <b>Silvia CHEIANU</b><br>dr., conf. univ.                                    | Rolul managerului în prevenirea arderii profesionale a cadrelor didactice                                             | România                      |
| 9   | <b>Maria MANCAS,</b><br>dr., conf. univ.                                     | Starea de bine în educație: de la principiu psihopedagogic la strategie instituțională sustenabilă                    | Republica Moldova            |
| 10  | <b>Dina BARCARI,</b><br>dr., cercetător științific                           | Starea de bine ca construct cultural în universitatea contemporană                                                    | Republica Moldova            |
| 11  | <b>Lilia STEGĂRESCU, dr.</b>                                                 | Starea de bine a elevului – imperativ al școlii moderne                                                               | Republica Moldova            |
| 12  | <b>Iulia RACU,</b><br>dr. hab., prof. univ.,<br><b>Elena SOROCHIN, drd.</b>  | Dimensiuni psihologice ale activității profesionale a cadrelor didactice                                              | Republica Moldova            |
| 13  | <b>Iulia RACU,</b><br>dr. hab., prof. univ.,<br><b>Eugenia CÎRLAN, drd.</b>  | Starea de bine la adolescenți: diferențe de gen și de vârstă                                                          | Republica Moldova            |
| 14  | <b>Lucia SAVCA,</b><br>dr., conf. univ.<br><b>Alina PĂTRAȘCU STATE, drd.</b> | Inteligența emoțională promotor în valorificarea stării de bine la adolescenți                                        | Republica Moldova<br>România |
| 15  | <b>Violeta VRABII,</b><br>dr., conf. univ.                                   | Starea de flux și învățarea diferențiată - mecanisme psihologice                                                      | Republica Moldova            |
| 16  | <b>Aliona GUȚUL,</b><br>dr., lector univ.                                    | Inteligența socială și leadership la adolescenți                                                                      | Republica Moldova            |
| 17  | <b>Liliana BLANARU,</b><br>psiholog clinician, drd.                          | Valorificarea stării de bine în sistemul educațional                                                                  | România                      |
| 18  | <b>Carmen Diana STOICA,</b><br>cadru didactic                                | Starea de bine în rândul celor mici                                                                                   | România                      |
| 19  | <b>Cristina LEU,</b><br>cadru didactic                                       | Starea de bine                                                                                                        | Republica Moldova            |
| 20  | <b>Veronica ROTARI,</b><br>director adj. pe educație                         | Educația empatică: valorizarea stării de bine în contextul paradigmelor moderne                                       | Republica Moldova            |

|    |                                                        |                                                                                                                                    |                   |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 21 | <b>Raisa GHEORGHÎĂ,</b><br>educator                    | Educație incluzivă                                                                                                                 | Republica Moldova |
| 22 | <b>Ioana Andreea SFICHI,</b><br>cadru didactic         | Starea de bine la preșcolari                                                                                                       | România           |
| 23 | <b>Andrea PAVĂL,</b><br>cadru didactic                 | Starea de bine a preșcolarilor în grădiniță                                                                                        | România           |
| 24 | <b>Lida BLANIȚA,</b><br>cadru didactic                 | Starea de bine, baza unui sistem educațional sănătos                                                                               | Republica Moldova |
| 25 | <b>Tatiana COZMAN,</b><br>psiholog, drd.               | Психологическое благополучие и жизнестойкость юношей –старшеклассников//<br>Bunăstarea psihologică și reziliența elevilor de liceu | Republica Moldova |
| 26 | <b>Rodica BALAN,</b><br>cercet. științ. stagiar., drd. | Încrederea în sine și starea de bine la elevi                                                                                      | Republica Moldova |
| 27 | <b>Rodica GHIMPU,</b><br>psiholog, drd.                | Starea de Bine ca Fundament al Educației:<br>Explorarea Abordărilor Naționale și Internaționale                                    | Republica Moldova |

## SECȚIA 2

### STAREA DE BINE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL - FACTOR PREDOMINANT AL DEZVOLTĂRII PERSONALITĂȚII ELEVULUI

Locație: bl. 2, et.3,sala 23, str. Ion Creangă, 1

Link de acces: <https://meet.google.com/zez-qiwo-yhk>

**Moderatori:**            **Adriana CIOBANU, dr., conf. univ.**  
                                 **Elena PUZUR, dr., conf. univ.**

| Nr. | Prenumele, Numele                                                                                 | Titlul comunicării                                                                                                                    | Țara                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | <b>Adriana CIOBANU,</b><br>dr., conf. univ.                                                       | Impulsionarea stării de bine la elevi și profesori în contextul comunicării                                                           | Republica Moldova            |
| 2.  | <b>Ana TARNOVSCHI,</b><br>dr., conf. univ.                                                        | Starea de bine în școală - conștientizare și aplicare prin curriculum și cultură școlară                                              | Republica Moldova            |
| 3.  | <b>Sebastian CHIRIMBU,</b><br>dr., conf. univ.                                                    | De la stare de bine la conflicte în mediul educațional nivelul primar                                                                 | România                      |
| 4.  | <b>Diana ȘTEFĂNEȚ,</b><br>dr., conf. univ.,<br><b>Marcela BUBLICANU,</b><br>master psihopedagogie | Influența stresului de examinare asupra stării de bine la adolescenți                                                                 | Republica Moldova            |
| 5.  | <b>Mariana PÎRVAN,</b><br>asist. univ., drd.                                                      | Starea de bine ca dimensiune teoretică a asistenței psihopedagogice în dezvoltarea personalității elevilor cu dezabilități senzoriale | Republica Moldova            |
| 6.  | <b>Natalia CIUBOTARU,</b><br>dr., asist. univ.                                                    | Valorificarea stării de bine în educația incluzivă: noi paradigme pentru copiii cu dezabilități auditive                              | Republica Moldova            |
| 7.  | <b>Tatiana CERNOMORIT,</b><br>psiholog, drd.                                                      | Școala incluzivă - mediu ce favorizează starea de bine a tuturor copiilor                                                             | Republica Moldova            |
| 8.  | <b>Gina GHEORGHÎĂ,</b><br>psiholog, drd.,<br><b>Adriana CIOBANU,</b><br>dr., conf. univ.          | Relația limbaj - mediu psiho educațional adecvat pentru stimularea stării de bine la copiii cu tulburare spectrul autist              | România<br>Republica Moldova |
| 9.  | <b>Mariana BATOG,</b><br>psiholog, cercet. științific                                             | Impedimente și resurse în dezvoltarea emoțională a elevilor din perspectiva stării de bine                                            | Republica Moldova            |
| 10. | <b>Ecaterina SCOARȚĂ,</b><br>asist. univ., drd                                                    | Principiile de bază ale educației incluzive a copiilor cu cerințe educaționale speciale                                               | Republica Moldova            |

|     |                                                                                          |                                                                                                                                                              |                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 11. | <b>Lilia GOLOVEI</b> , psiholog, drd.,                                                   | Dezvoltarea resurselor personale ale persoanelor cu deficiențe de vedere                                                                                     | Republica Moldova |
| 12. | <b>Ludmila IAGUȘEVSCI</b> , psiholog, drd.,<br><b>Adriana CIOBANU</b> , dr., conf. univ. | Impactul stării de bine asupra formării imaginii de sine la elevii mici cu deficiențe de vedere                                                              | Republica Moldova |
| 13. | <b>Laura Vasilica DUMITRU</b> , psiholog, drd.                                           | Starea de bine în sistemul educațional - factor predominant al dezvoltării personalității elevului                                                           | România           |
| 14. | <b>Cristina-Adriana DRULĂ-AVRĂMIUC</b> , cadru didactic de sprijin, drd.                 | Valorificarea stării de bine în sistemul educațional: noi paradigme și oportunități pentru incluziunea copiilor cu dizabilități mintale la vârsta gimnazială | România           |
| 15. | <b>Maria Diana CĂLIN</b> , drd.                                                          | Influența stării de bine asupra personalității și performanțelor elevului                                                                                    | România           |
| 16. | <b>Nina RUSU</b> , logoped practician                                                    | Crearea unui mediu prietenos pentru fiecare copil pentru un mediu școlar mai incluziv                                                                        | Republica Moldova |
| 17. | <b>Lenuța LĂZĂREANU</b> , profesor de educație timpurie                                  | Starea de bine a preșcolarului                                                                                                                               | România           |
| 18. | <b>Aura COMORAȘU</b> , cadru didactic                                                    | Starea de bine în educație – fundament al echilibrului psihologic și al valorificării resurselor emoționale în dezvoltarea elevului                          | România           |
| 19. | <b>Mărioara ARDELEAN</b> , psiholog, drd.                                                | Starea de bine la adolescenții victime ale fenomenului bullying                                                                                              | Republica Moldova |
| 20. | <b>Alina PĂTRAȘCU</b> , psiholog, drd.                                                   | Inteligența emoțională promotor în valorificarea stării de bine la adolescenți                                                                               | România           |

**SECȚIA 3**  
**STAREA DE BINE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL - FACTOR PREDOMINANT AL**  
**DEZVOLTĂRII PERSONALITĂȚII ELEVULUI**

**Locație:** bl.2,et.3,sala 24, str. Ion Creangă, 1

**Link de acces:** <https://meet.google.com/ufu-cwun-uin>

**Moderatori:** **Victoria MAXIMCIUC, dr., conf. univ.**  
**Violeta VRABII, dr., conf. univ.**

| <b>Nr.</b> | <b>Prenumele, Numele</b>                                                              | <b>Titlul comunicării</b>                                                                                   | <b>Țara</b>                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.         | <b>Veronica CEBAN</b> , dr., conf. univ.                                              | Rolul parental în promovarea bunăstării emoționale și sociale a elevilor: o abordare educațională integrată | Republica Moldova            |
| 2.         | <b>Adriana CIOBANU</b> , dr., conf. univ.,<br><b>Daniela GIURGEA</b> , cadru didactic | Contribuția Metodei Video Interaction Trening                                                               | Republica Moldova<br>România |
| 3.         | <b>Adriana CIOBANU</b> , dr., conf. univ.,<br><b>Daniela GIURGEA</b> , cadru didactic | Pentru creșterea stării de bine a elevului cu dificultăți de învățare                                       | Republica Moldova<br>România |
| 4.         | <b>Victoria MAXIMCIUC</b> , dr., conf. univ.                                          | Motivația atingerii succesului la adolescenți - factorul decisiv al stării de bine                          | Republica Moldova            |
| 5.         | <b>Nadejda CHIPERI</b> , dr., asistent universitar                                    | Efecte psiho-socio-economice ale migrației asupra familiilor din Marea Britanie                             | Republica Moldova            |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.  | <b>Nadejda CHIPERI,</b><br>dr., asist. univ.                                                         | Starea de bine a familiilor imigrante cu copii cu dezabilități: studiu de caz în Regatul Unit                                                                                                                    | Republica Moldova            |
| 7.  | <b>Emilia FURDUI,</b><br>cercetător științific                                                       | Metode psihopedagogice de creștere a stării de bine la elevi                                                                                                                                                     | Republica Moldova            |
| 8.  | <b>Lucia GAȘTER,</b><br>cercetător științific                                                        | Resurse culturale în condiții de incertitudine: strategii de sprijin sociocultural                                                                                                                               | Republica Moldova            |
| 9.  | <b>Ionela BACNAȘU,</b><br>cadru didactic,                                                            | Impactul momentului de poveste asupra dezvoltării limbajului copilului preșcolar                                                                                                                                 | România                      |
| 10. | <b>Ana - Maria BEȘU,</b><br>drd, psiholog                                                            | Intervenții educaționale pentru promovarea stării de bine: dezvoltarea comportamentului prosocial la școlarii mici prin opționalul „Un infinit de fapte bune”                                                    | România                      |
| 11. | <b>Marta Elena CHIRIAC,</b><br>cadru didactic                                                        | Starea de bine a preșcolarului                                                                                                                                                                                   | România                      |
| 12. | <b>Atena ILIE,</b><br>cadru didactic                                                                 | Managementul conflictului în educația timpurie                                                                                                                                                                   | România                      |
| 13. | <b>Angela MARIN,</b><br>cadru didactic                                                               | Starea de bine a copilului                                                                                                                                                                                       | România                      |
| 14. | <b>Nadia Alina NĂSTASĂ,</b><br>cadru didactic                                                        | Educația viitorului: integrarea bunăstării emoționale în procesul didactic                                                                                                                                       | România                      |
| 15. | <b>Anastasia NESTERIUC,</b><br>psiholog, drd.                                                        | Dezvoltarea abilităților sociale prin programe de intervenție personalizate la școlarii cu CES                                                                                                                   | Republica Moldova            |
| 16. | <b>Adriana ONCU,</b><br>psiholog clinician, drd.,<br><b>Victoria MAXIMCIUC,</b><br>dr., conf., univ. | Dezvoltarea profesională a educatorilor și sprijin emoțional oferit copiilor cu tulburări din spectrul autist                                                                                                    | România<br>Republica Moldova |
| 17. | <b>Stela RAILEAN,</b> drd.                                                                           | Narativul vizual ca instrument de reconfigurare a practicilor educaționale                                                                                                                                       | Republica Moldova            |
| 18. | <b>Igor SOROCEAN,</b> drd.                                                                           | Promovarea stării de bine prin analiza structurii psihomotricității                                                                                                                                              | Republica Moldova            |
| 19. | <b>Tatiana BESCHERU,</b><br>psiholog                                                                 | Interrelația dintre anxietate și personalitate la copiii din serviciul asistentului parental profesionist                                                                                                        | Republica Moldova            |
| 20. | <b>Anamaria Raluca STRATULAT,</b><br>cadru didactic                                                  | Educația digitalizată                                                                                                                                                                                            | România                      |
| 21. | <b>Veronica VORONEANU,</b><br>drd.                                                                   | Trei fântâni în pustiu: figura spirituală a lui Zdosima ca oglinda a conștiinței în literatura română și rusă - o analiză comparativă a funcției soteriologice în operele lui Dostoievski, Sadoveanu și Rebreanu | România                      |
| 22. | <b>Iulian ZONENSTAIN,</b><br>drd.                                                                    | Eliberarea emoțională conștientă - instrument eficient de intervenție în tulburările emoționale și amplificarea stării de bine                                                                                   | România                      |