

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA



REZOLUȚIA

Conferinței științifice internaționale

UNIVERSITAS EUROPAEA: SPRE O SOCIETATE A CUNOAȘTERII PRIN EUROPENIZARE ȘI GLOBALIZARE

16-17 octombrie 2025

organizată în parteneriat cu

**Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, România
Universitatea Internațională „Danubius”, Galați, România
Universitatea „Petre Andrei”, Iași România
Centrul „Pro Marshall” al Republicii Moldova
Universitatea „A. Zereteli”, Kutaisi, Georgia
Platformă pentru inițiative de securitate și apărare**

Organizată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM), în parteneriat cu instituții academice naționale și internaționale, conferința a reunit experți, cercetători, cadre didactice și doctoranzi pentru a dezbată rolul *Universitas Europaea* în contextul provocărilor europenizării și globalizării. Conferința anuală a ULIM-ului a devenit un reper important în consolidarea conceptului de „universitate europeană” ca un for al educației, al cercetării și al promovării culturii, oferind un cadru conceptual, metodologic și problematic pentru dialogul academic inovator.

Lucrările în Ședința plenară, susținute de cunoscute personalități din țară și de peste hotare, cu care ULIM-ul colaborează, au prezentat diverse aspecte extrem de interesante și actuale, cum ar fi dezvoltarea principiilor și valorilor universitare pentru un viitor inteligent, rolul inteligenței artificiale în dialog cu inteligența umană și utilizarea tehnologiilor pe scară largă în învățământul superior, colaborarea transfrontalieră și impactul amenințărilor hibride asupra securității regionale.

Printre problemele majore abordate în cadrul secțiunilor tematice au figurat: dezvoltarea sistemelor socio-economice bazate pe inovație; relațiile internaționale și mass-media în contextul integrării Republicii Moldova în Uniunea Europeană; rolul științei juridice în consolidarea societății; securitatea informațională și ecologică; diversitatea și dialogul limbilor-culturi europene și aisatice; impactul tehnologiilor informaționale, biblioteconomice și biomedicale în societatea modernă; ș. a. Accentul a fost pus pe identificarea problemelor privind dezvoltarea guvernanței academice transnaționale, comunicările și dezbaterile au fost apreciate pentru abordarea inovatoare a provocărilor socio-umane actuale și pentru inițiativele propuse în contextul globalizării rapide.

Discuțiile s-au desfășurat în cadrul secțiunilor plenare și tematice, la care au participat circa 200 de cercetători și profesori Republica Moldova, peste o treime dintre care din străinătate (România, SUA, Franța, Ucraina, Letonia, Spania, Israel, Georgia, Serbia, Ungaria ș.a.), comunicările

ținându-se în diferite limbi de circulație internațională la Facultatea de Limbi străine și în engleză sau cu traducere sincronă în/din engleză în celelalte secțiuni.

Concluzii esențiale și direcții prospective:

- **Rolul fundamental al universităților în societatea cunoașterii:** Universitățile sunt centre de cunoaștere, memorie și conceptualizare care stau la baza formării conștiinței europene, promovând un caracter democratic, pluralist și dialogic, specific europenismului. *Universitas Europaea* este definită de triada: tradiție, reziliență și inovare în educație.
- **Consolidarea cooperării academice și a managementului sistematic:** Asigurarea unui management sistematic al inițiativelor de cercetare și culturale și intensificarea schimbului de experiență cu partenerii internaționali. Consolidarea rețelelor de cercetare pentru a asigura continuitatea cunoașterii, a consolida mobilitatea academică și a forma cercetători cu gândire strategică.
- **Dezvoltarea socio-economică și inovarea:** Integrarea în platformele internaționale de cercetare (precum ULM) creează premise esențiale pentru dezvoltarea științei și educației în Republica Moldova, stimulând cercetarea interdisciplinară și accelerând implementarea inovațiilor. Abordările metodologice privind formarea diplomației economice moderne, reglementarea legislației naționale și sincronizarea cu cea europeană, gestionarea ecosistemelor de inovare sunt cruciale pentru dezvoltarea sistemului socio-economic european.
- **Impactul digitalizării și al inteligenței artificiale (IA):** IA este un subiect de dialog intens cu inteligența umană, cu implicații majore de la practicilor didactice la transformarea serviciilor. Reglementarea juridică a securității informaționale și a IA este imperativă pentru a garanta protecția interesului individual și a drepturilor omului. Psihologia utilizatorului și neuroștiința experienței digitale oferă o nouă paradigmă pentru înțelegerea și gestionarea angajamentului consumatorului (neuro-marketing și empatia digitală).
- **Educație, limbă, cultură, comunicare:** Procesul de predare a limbilor străine trebuie să integreze dimensiunea culturală în obiectivele comunicative, promovând plurilingvismul și multiculturalismul la nivel local, valorificând patrimoniul cultural prin rețele europene, susținând populația prin programe de asistență socială și de incluziune. Consolidarea rezilienței informaționale și juridice împotriva dezinformării, cu focus pe valorile umane, soft power și educație civică în spațiul post-sovietic

Participanții recomandă intensificarea cooperării regionale prin programe de formare profesională duală, parteneriate public-privat și atragerea investițiilor în sectoare cu valoare adăugată ridicată precum IT și energie verde. Alte direcții includ elaborarea planurilor de revitalizare a teritoriilor afectate, promovarea industriilor creative și culturale, precum și politici de retenție a forței de muncă prin stimulente fiscale și programe de reintegrare a diasporei.

Rezoluția adoptată unanim subliniază angajamentul ULM pentru o societate a cunoașterii bazată pe europenizare și globalizare.