

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Laboratorul „Cercetări și inovații pedagogice”,

Laboratorul „Cercetare și inovare în educația axiologică”

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ

CERCETAREA PEDAGOGICĂ:

EXIGENȚE CONTEMPORANE ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE

Ediția IV-a

12-13 iunie, 2026, ora 9.00, format mixt

Evenimentul științific, înscris în Registrul Național al Manifestărilor Științifice, 2026, **a fost organizat** în cadrul Subprogramului de cercetare „Managementul formării profesionale pentru cercetarea acțională în perspectiva inovării educației”, cod: 040105, **de către membrii** Laboratorului Cercetări și Inovații Pedagogice în colaborare cu Laboratorul „Cercetare și inovare în educația axiologică”, **a avut ca și co-organizatori, reprezentanți ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România și 19 universități partenere din 13 țări ale lumii** (Franța, Italia, România, Spania, Cehia, Serbia, Grecia, Bulgaria, Turcia, Albania, Israel, Macedonia de Nord, Albania).

La eveniment **au participat circa 126 participanți**, reprezentanți ai comunității pedagogice din țară și de peste hotare (Franța, Italia, România, Spania, Cehia, Serbia, Grecia, Bulgaria, Turcia, Albania, Israel, Macedonia de Nord, Albania), doctoranzi, masteranzi, cadre didactice din învățământul general și din învățământul superior etc.

Scopul evenimentului a fost formulat din perspectiva politicilor inovatoare, promovate în plan global și național și a constituit abordarea științifică a problemelor actuale ale transferului de inovații pedagogice, realizărilor și perspectivelor de dezvoltare a cercetării pedagogice acționale în contextul științelor educației. Realizarea acestuia a contribuit la consolidarea comunității de cercetători, cadre didactice din învățământul general și superior, doctoranzi interesați de problematica inovării educației.

Evenimentul științific s-a produs la UPSC, blocul 2, str. Ion Creangă 1.

Limbile de comunicare: engleză și română

Ședința plenară a fost moderată în limba engleză de către lectorul universitar, Bucuci Olesea.

În plenara conferinței au fost prezentate 6 comunicări, dintre care:

3 din Republica Moldova (Maia BOROZAN, Director al Laboratorului „Cercetări și Inovații Pedagogice”, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; **Diana ANTOCI**, prof. univ., dr. hab, Director al Laboratorului „Cercetare și inovare în educația axiologică”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Metodologia implementării inovațiilor pedagogice prin intermediul cercetării-acțiune*; **Svetlana**

TALPĂ, dr conf univ, *Paradigma educației coregrafice prin integrarea valorilor inteligenței emoționale*;

1 din Grecia, Thessalonik, Universitatea din Macedonia (Gina NIMIGEAN, conf. univ., dr, Universitatea din Macedonia);

1 din Serbia, University din Novi Sad, Serbia (Ivana IVANIĆ, conf. univ., dr.);

1 din România, Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” (Ludmila BRANIȘTE, conf. univ., dr, *Arhitectura performanței în educație: procese, resurse și perspective noi*;

În continuarea discuției din ședința plenară participanții s-au intrunit în **12 secții**:

(1) Leadership și managementul schimbării: strategii inovatoare pentru dezvoltarea sistemului educational (moderatori: Rusu Elena, dr., conf. univ., Ianioglo Maria, dr., conf univ.) – 12 participanți;

(2) Managementul inovației în educație: de la modelele clasice la tehnologiile digitale în didactica limbii și culturii române (moderatori: Arina Chirilă, Ioana Brașoveanu, dr., conf. univ), 6 participanți;

(3) Guvernanță academică și management instituțional: practici și modele de inovare a educației (moderatori: Lilia Țurcan, dr., conf. univ., Cristina Mihai, asist. univ.) – 18 participanți;

(4) Strategii inovatoare în studiul limbajului: abordări aplicate în fonetică și analiza discursului terapeutic (moderatori: Georgiana Ciobotaru, dr., conf. univ., Maria-Lucreția Cazac, dr., conf. univ.) – 6 participanți;

(5) Transformarea procesului de formare profesională: tendințe și politici orientate spre dezvoltarea competențelor inovatoare (moderatori: Aurelia Glavan, dr. hab, prof. univ; Viorica Oala, asist. univ, dr.) – 9 participanți;

(6) Paradigme inovatoare în predarea limbii, culturii și civilizației române: abordări lingvistice și explorări identitare (moderatori: Gina Nimigean, conf. univ., dr., Camelia Zăbavă, conf. univ) – 8 participanți;

(7) Învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională: abordări contemporane și perspective inovatoare (moderatori: Diana Antoci, prof. univ., dr. hab, Alina Mardari, asist. univ) – 11 participanți;

(8) Perspective didactice și manageriale în învățământul universitar din Serbia: integrarea noilor tehnologii și conservarea identității culturale inovatoare (moderatori: Ivana Ivanić, conf. univ., dr., Ema Durić, asist. univ) – 6 participanți;

(9) Didactica științelor în era digitală: tehnologii inovatoare emergente instruirii (moderatori: Elena Bîrsan, conf. univ., dr., Olesea Bucuci, asist. univ) – 9 participanți;

(10) Managementul calității prin inovație: abordări contemporane și strategii de succes (moderatori: Laura Ioana Leon, conf. univ., dr., Cristina-Ileana Rogojină, asist. univ) – 7 participanți;

(11) Pedagogia specială și educația incluzivă: modele inovatoare de intervenție și suport educațional (moderatori: Nadejda Chiperi, lector univ., dr., Albina Scutaru, asist. univ) – 9 participanți;

(12) Diversitate, echitate și incluziune în educație: abordări interdisciplinare și bune practice (moderatori: Buzenco Aurica, conf. univ., dr., Olga Munteanu, doctorandă) – 11 participanți;

În acord cu politicile inovaționale din lume și din R. Moldova, prin dezbateri științifice, în interesul de a contribui la promovarea culturii inovării universitare prin CPA și a consolida sistemul instituțional de cercetare științifică s-a ajuns la următoarele *concluzii privind dezvoltarea cercetării pedagogice*:

- dezvoltarea teoriei și metodologiei cercetării pedagogice din perspectiva exigențelor societății contemporane prin clarificarea metodologiei cercetării pedagogice acționale;
- configurarea instituțională a arhitecturii universitare de promovare a culturii inovării în ecosistemul învățământului superior pedagogic;
- implementarea politicilor inovaționale la nivel instituțional prin angajarea activă a resurselor umane;
- clarificarea semnificațiilor științifice ale transferului de inovații în contextul cercetării pedagogice acționale;
- abordarea praxiologică a managementului inovator al resurselor disponibile pentru cercetarea pedagogică acțională prin viziune strategică de promovare a culturii inovării universitare;
- promovarea culturii inovării la nivel universitar prin produse științifice originale generate de procesele inovaționale și mecanismele de stimulare și menținere a motivației pentru cercetare;
- mediatizarea cercetărilor pedagogice inovative pentru valorificarea experiențelor de transfer al inovațiilor pedagogice în practica educației;
- sensibilizarea personalului didactic universitar pentru construcție și dezvoltare curriculară și predarea disciplinelor universitare în baza rezultatelor propriilor cercetări;
- promovarea bunelor practici de cercetare și implementare a investigațiilor pedagogice.

13.06.2026
