



Moldova State University
Faculty of Psychology, Education Sciences,
Sociology and Social Work



**2nd INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED
PSYCHOLOGY**

„Current Affairs and Perspectives in Psychological Research”,

**Chisinau, Moldova State University,
November 29-30, 2022**

PROGRAM



**„A. I. Cuza” University,
Iasi, Romania**



**Center of Social
Representations Studies,
Jakarta, Indonesia**



**UNIVERSITATEA
AUREL VLAICU
din ARAD**

**„A. Vlaicu” University of Arad,
Romania**



**United Nations
Population Fund**



**University of Educational Management, NAES,
Kiev, Ukraine**



**University Warmia and
Mazury, Olsztyn, Poland**



**University of Beira
Interior, Portugal**

SCIENTIFIC COMMITTEE

1. **Carolina PLATON**, Moldova State University, Head of Scientific Committee
2. **Ivana MARKOVA**, Emeritus Professor of Stirling University, LSE, United Kingdom
3. **Miguel Carlos MOYA MORALES**, University of Granada, Spain
4. **Beata KRZYWOSZ-RYNKIEWICZ**, Warmia and Mazury University, Olsztyn, Poland
5. **Risa PERMANADELI**, Center of Social Representations Studies, Jakarta, Indonesia
6. **Manuel Joaquim DA SILVA LOUREIRO**, University of Beira Interior, Portugal
7. **Claudia Maria Gomes MENDES DA SILVA**, University of Beira Interior, Portugal
8. **Ludovina Maria DE ALMEIDA RAMOS**, University of Beira Interior, Portugal
9. **Rosa Marina LOPES BRÁS MARTINS AFONSO**, University of Beira Interior, Portugal
10. **Cornel Eugen HĂVÂRNEANU**, Emeritus Professor of „A. I. Cuza”, University, Iasi, Romania
11. **Ticu CONSTANTIN**, „A. I. Cuza”, University, Iasi, Romania
12. **Ștefan BONCU**, „A. I. Cuza”, University, Iasi, Romania
13. **Georgeta PĂNIȘOARĂ**, University of Bucharest, Romania
14. **Lavinia BETEA**, „A. Vlaicu” University, Arad, Romania
15. **Micola KYRYCHENKO**, University of Educational Management, NAES, Kiev, Ukraine
16. **Irina BONDAREVSKAYA**, University of Educational Management, NAES, Kiev, Ukraine
17. **Aglaida BOLBOCEANU**, Institute of Educational Sciences, Chisinau, Moldova
18. **Petru JELESCU**, „I. Creanga” Pedagogical State University, Chisinau, Moldova
19. **Vladimir GUȚU**, Moldova State University
20. **Jana RACU**, Moldova State University

ORGANIZING COMMITTEE

1. **Angela POTÂNG**, Moldova State University, Head of Organizing Committee
2. **Ștefan BONCU**, „A. I. Cuza”, University Iasi, Romania
3. **Lavinia BETEA**, „A. Vlaicu” University, Arad, Romania
4. **Irina BONDAREVSKAYA**, University of Educational Management, NAES, Kiev, Ukraine
5. **Beata KRZYWOSZ-RYNKIEWICZ**, Warmia and Mazury University, Olsztyn, Poland
6. **Ludovina Maria DE ALMEIDA RAMOS**, University of Beira Interior, Portugal
7. **Risa PERMANADELI**, Center of Social Representations Studies, Jakarta, Indonesia
8. **Natalia COJOCARU**, Moldova State University
9. **Ana TARNOVSCI**, Moldova State University
10. **Carolina ȚURCANU**, Moldova State University
11. **Viorica MOCANU**, Moldova State University
12. **Oxana PALADI**, Moldova State University
13. **Raisa CERLAT**, Moldova State University
14. **Natalia TOMA**, Moldova State University
15. **Viorica ȘAITAN**, Moldova State University
16. **Cristina DOLINSCHI**, Moldova State University
17. **Dorina VASILACHI**, Moldova State University
18. **Olga GUȚU**, Moldova State University
19. **Aura MUTRUC**, Moldova State University

2nd INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED PSYCHOLOGY

„Current Affairs and Perspectives in Psychological Research“

Chisinau, November 29-30, 2022
Moldova State University (MEDIACOR Center)

PROGRAM

Tuesday, November 29

09.30 – 10.00, Registration (MEDIACOR Center, 1st Floor)

10.00 – 10.30, Official opening of the conference (MEDIACOR Center, 1st Floor,
Screening and Events Room)

Welcome address

Igor ȘAROV, PhD, Associate Professor, Rector, MSU

Otilia DANDARA, Dr. Habil., Professor, First Vice-Rector, MSU

Vladimir GUȚU, Dr. Habil., Professor, Dean, Faculty of Psychology, Education
Sciences, Sociology and Social Work, MSU

Natalia PLUGARU, Country Representative, UNFPA Moldova

Angela POTÂNG, PhD., Associate Professor, Head of the Psychology
Department, Head of the Organizational Committee, MSU

Signing of the Memorandum for Collaboration (MSU and UBI, Portugal)

10.30 – 12.00, Plenary session (MEDIACOR Center, 1st Floor,
Screening and Events Room)

12.00 – 13.30, Lunch (University canteen no.1, 1 Pushkin Str.)

13.30 – 15.30, Parallel sessions (MEDIACOR Center)

15.30 – 15.45, Coffee break (MEDIACOR Center)

15.45 – 17.00, Parallel sessions (MEDIACOR Center)

17.30 – Festive dinner (Restaurant „*Vatra Neamului*“, 20B Pushkin Str.)

Wednesday, November 30

10.00 – 11.30, Roundtable "*In memoriam: Adrian Neculau (1938-2012)*"
(MEDIACOR Center, 1st Floor, *Screening and Events Room*)

11.30 – 12.00, Coffee break (MEDIACOR Center)

12.00 – 13.30, Workshops (MEDIACOR Center and 3rd University Building)

13.30 – 14.00, Coffee break (MEDIACOR Center)

14.00 – 15.30, Online session and poster presentations (MEDIACOR Center, 1st Floor,
Screening and Events Room)

14.00 – 15.30, Workshop 4 (MEDIACOR Center, 2nd Floor, *Relax Area* Holl)

15.30 – Cultural program

INVITED SPEAKERS



Lavinia BETEA

PhD in social psychology ("Babes-Bolyai" University, Cluj-Napoca, Romania), Professor – "V. Goldis" University (Arad, Romania), invited professor at several universities in Romania and abroad (Universite de Caen, Basse Normandie; Centro Universitario de Ixtlahuaca, Mexico, etc.). After 1990, she collaborated with history and social psychology articles for the *Magazin istoric*, *Dosarele istoriei*, *Sfera politicii*, 22. In 2017, she obtained the qualification for the coordination of scientific research (HDR) at "P. Valery" University Montpellier 3, France. Member: L'Association Francaise de Psychologie Politique; Association of Psychologists from Romania; So.Re.Com. THEMatic NETwork (European PhD on Social Representations

and Communication, Rome, Italy). From 2011 – present, ARACIS expert in the field of psychology. In 2003, she obtained the "Nicolae Bălcescu" award of the Romanian Academy for the book *Lucrețiu Pătrășcanu – the death of a communist leader*, Humanitas Publishing House, Bucharest, 2001.

Doctor in psihologie socială (Universitatea „Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca, România), Profesor la Universitatea „V. Goldis” (Arad, România), profesor invitat la mai multe universități din România și de peste hotare (Universite de Caen; Centro Universitario de Ixtlahuaca, Mexic ș.a.). După 1990 a colaborat cu articole de istorie și psihologie socială la revistele *Magazin istoric*, *Dosarele istoriei*, *Sfera politicii*, 22 ș.a. În 2017 obține abilitare pentru coordonarea cercetării științifice (HDR) la Universitatea „P. Valery” Montpellier 3, Franța. Membru: L'Association Francaise de Psychologie Politique; Asociația Psihologilor din România; So.Re.Com. THEMatic NETwork (European PhD on Social Representations and Communication, Roma, Italia). Din 2011 – present, expert ARACIS pe domeniul psihologie. În 2003 a obținut premiul „Nicolae Bălcescu” al Academiei Române pentru cartea *Lucrețiu Pătrășcanu – moartea unui lider comunist*, Editura Humanitas, București, 2001.



Hedi HOKA

PhD in psychology, psychotherapist, bestselling author, mindfulness trainer and systemic therapist. For 15 years she has been a doctoral university lecturer at the Department of Applied Psychology within the Faculty of Psychology at Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania. Being passionate about neuropsychology, she always sought to transpose the neural mechanisms underlying our thoughts, emotions and behaviors into an easily accessible language. She studied mindfulness at the Center for Mindfulness in Medicine, Health Care and Society, Massachusetts, USA and is a teacher internationally certified by the Mindful International Academy.

Doctor în psihologie, psihoterapeut, autor bestseller, trainer mindfulness și terapeut sistemic. Timp de 15 ani a fost lector universitar la Catedra de Psihologie Aplicată din cadrul Facultății de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România. Pasionată de neuropsihologie, a căutat mereu să transpună într-un limbaj ușor accesibil mecanismele neuronale care stau la baza gândurilor, emoțiilor și comportamentelor noastre. A studiat la Center for Mindfulness in Medicine, Health Care and Society, Massachusetts, USA și este profesor certificat internațional de Mindful International Academy.



Zinaida BOLEA

PhD in Psychology, Associate Professor, Director of the Doctoral School of Social Sciences and Education, Moldova State University. She is a researcher at the Institute of Social History "ProMemoria", Moldova State University, being involved in recent years in research projects dedicated to historical trauma and traumatic memory of totalitarian regimes. She is a candidate of the Romanian Society of Psychoanalysis, member of the Editorial Board of the Romanian Journal of Psychoanalysis and President of the Society of Clinical and Applied Psychoanalysis of Moldova. Her research interests are in the fields of traumatic memory, psychoanalysis applied to social and human sciences, historical trauma, psychology of totalitarian regimes, clinical psychoanalysis.

Doctor în psihologie, conferențiar universitar, director al Școlii Doctorale Științe Sociale și ale Educației, Universitatea de Stat din Moldova. Este cercetător la Institutul de Istorie Socială „ProMemoria”, Universitatea de Stat din Moldova, fiind implicată în ultimii ani în proiecte de cercetare dedicate traumei istorice și memoriei traumatice a regimurilor totalitare. Este candidată a Societății Române de Psihanaliză, membru în Colegiului Editorial al Revistei Române de Psihanaliză și Președinte al Societății de Psihanaliză Clinică și Aplicată din Moldova. Interesele sale de cercetare sunt în domeniile memoriei traumatice, psihanalizei aplicate științelor sociale și umane, traumei istorice, psihologia regimurilor totalitare, psihanaliza clinică.



Natalia COJOCARU

PhD in psychology ("Al. I. Cuza" University, Iasi, Romania, academic advisor Prof. A. Neculau) with a thesis focused on social representations of protest movements. Associate Professor at the Department of Psychology (Moldova State University), Full Member of *European Association of Social Psychology* (EASP). Priority areas of interest: social psychology, organizational psychology, environmental psychology and qualitative research. Over the past years, she has completed a number of research and teaching academic stages in Italy, Spain, Portugal, France, UK, etc. She has an extensive research experience in the field of qualitative research, with applications in the social and organizational fields.

Doctor în psihologie (Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România, coord. Prof. A. Neculau), cu o teză având drept problematică reprezentarea socială a mișcărilor de protest. Conferențiar universitar (Departamentul Psihologie, Universitatea de Stat din Moldova). Membru deplin al EASP (*European Association of Social Psychology*). Domenii prioritare de interes: psihologia socială, psihologia organizațională, psihologia ambientală și cercetarea calitativă. A realizat o serie de stagii de cercetare, predare și/sau documentare academică în Italia, Spania, Portugalia, Franța, Marea Britanie ș.a. Are o vastă experiență de cercetare în domeniul investigațiilor calitative, cu aplicații în domeniul social și organizațional.

PLENARY SESSION
COMUNICĂRI ÎN SEȘIUNEA PLENARĂ

November 29, 10.30-12.00,
MEDIACOR Center, 1st Floor, Screening and Events Room
Chair: Dr. A. POTÂNG (Moldova State University)

1. Lavinia BETEA (Romania)
Some epistemological reflection: social psychology – where?
Câteva reflecții epistemologice: psihologia socială – încotro?
2. Hedi HOKA (Romania)
Epigenetic inheritance in transgenerational trauma.
Moștenirea epigenetică în traumele transgeneraționale.
3. Zinaida BOLEA (Republic of Moldova)
Representations of the descendants on the traumatic memory of the deportations in the MSSR.
Reprezentări ale descendenților asupra memoriei traumatice a deportărilor din RSSM.
4. Natalia COJOCARU (Republic of Moldova)
Taxonomy of social representations: some theoretical findings and debates.
Clasificarea reprezentărilor sociale: cateva reflecții și dezbateri teoretice.

CLINICAL AND LEGAL PSYCHOLOGY
PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI JUDICIARĂ

November 29, 13.30 - 17.00,
MEDIACOR Center, 1st Floor, Screening and Events Room
Chair: Dr. Raisa CERLAT (Moldova State University)
Cristina DOLINSCHI (Moldova State University)

1. Ludmila ANȚÎBOR, Maria GURCOVA (Republic of Moldova)
The influence of motor and communication skills on transfer activity techniques of students with autism and autistic spectrum disorder.
Influența abilităților motrice și de comunicare asupra transferului tehnicilor de activitate ale elevilor cu autism și tulburări din spectru autist.
2. Alina BABACAEV (Republic of Moldova)
Theoretical study on the difficulties of psychological counseling of beneficiaries with destructive tendencies.
Studiu teoretic privind dificultățile consilierii psihologice a beneficiarilor cu tendințe distructive.

3. Cynthia BARBOSA, Ludovina RAMOS & Rosa AFONSO (Portugal)
The impact of physical activity and spirituality on healthy aging: a systematic review.
Impactul activității fizice și a spiritualității asupra sănătății la vârstnici: o analiză sistematică a literaturii.
4. Veronica CALANCEA (Republic of Moldova)
Norm and pathology in the regulation of behavior.
Norma și patologia în reglarea comportamentului.
5. Olga CARA (Republic of Moldova)
Pain management in oncological patients.
Managementul durerii la pacienții oncologici.
6. Raisa CERLAT, Victoria CREANGĂ (Republic of Moldova)
Characteristics of aggressiveness and character enhancements of delinquent adolescents.
Caracteristici ale agresivității și accentuărilor de caracter la adolescenții delicvenți.
7. Victoria CONDREA (Republic of Moldova)
The manifestation of malfadaptable cognitive schemes in adolescents with type 1 diabetes.
Manifestarea schemelor cognitive dezadaptative la adolescenții cu diabet zaharat de tip 1.
8. Carla LOUREIRO, Cláudia M. SILVA & Paula CARVALHO (Portugal)
Treatment adherence and illness perceptions in portuguese patients with hypertension.
Aderarea la tratament și percepții ale bolii la pacienții portugezi cu hipertensiune.
9. Vera MATOS, Paula Saraiva CARVALHO & Manuel J. LOUREIRO (Portugal)
Depressive symptomatology and personal growth initiative: comparative study between portuguese and spanish students.
Simptomatologia depresivă și inițiativa de creștere personală: studiu comparativ între studenții portughezi și spanioli.
10. Marcel NEDELCU (Romania)
Overcoming the blockages in therapy – a dialogic perspective in quality research.
Depășirea blocajelor în terapie – o perspectivă dialogică în cercetarea calității.
11. Constantin PISARENCO, Serghei PISARENCO (Republic of Moldova)
Psychological and legal aspects of medical errors.
Aspecte psihologice și juridice ale erorilor medicale.

12. Monica-Andreea POPESCU (Romania)
Psychological aspects of elderly' s attitude and towards against medical-social-community services.
Aspecte psihologice ale atitudinii și comportamentului persoanelor vârstnice față de serviciile medico-socio-comunitare.
13. Galina PRAVIȚCHI, Aliona NASTAS (Republic of Moldova) & Shahin SHADI NASIM (Israel)
Mental health problems of medical and non-medical students from the Republic of Moldova during the COVID-19 pandemic.
Problemele de sănătate mintală ale studenților medici și non medici din republica moldova în perioada pandemiei COVID-19.
14. Carolina SANTOS, Manuel LOUREIRO, Paula CARVALHO & Jorge GAMA (Portugal)
Assessment of psychological well-being in stroke patients.
Evaluarea bunăstării psihologice la pacienți cu AVC.
15. Lucia SAVCA (Republic of Moldova)
Loneliness as a socio-psychological phenomenon in adolescents in conflict with the law.
Singurătatea ca fenomen socio-psihologic la adolescenții în conflict cu legea.
16. Ana TARNOVSCHI (Republic of Moldova)
Aspects of the psychodiagnosis of the child with attention deficit and hyperactivity syndrome (ADHD).
Aspecte ale psihodiagnozei copilului cu sindromul deficitului de atenție și hiperactivitate (ADHD).
17. Ana TARNOVSCHI (Republic of Moldova), Corneliu TUNI (Romania)
The role of social and family factors in the manifestation of deviant behavior of adolescent.
Rolul factorilor socio-familiali în manifestarea comportamentului deviant la adolescenți.
18. Dorina VASILACHE (Republic of Moldova)
The specificity of the couple with functional and dysfunctional relationships: theoretical syntheses.
Specificul cuplului cu relații funcționale și disfuncționale: sinteze teoretice.
19. Людмила АНЦИБОР, Татьяна НОСОВА (Республика Молдова)
Ipovenence and other types of animal therapy as a stress reducing factor.
Ипповенция и другие типы анималотерапии как средство снижения уровня стресса.
20. Мухаббат ДЖАКУПОВА, Наталья ХОН, Сергей СКЛЯР, Максат ДЖАКУПОВ (Казахстан)
Literature review on the diagnostics of suicidal risk in elderly persons.
Литературный обзор по диагностике суицидального риска у лиц пожилого возраста.

21. Анастасия КОВРОВА, Людмила АНЦИБОР (Республика Молдова)
Early maladaptive schemas and sense of safety in adults.
Ранние дезадаптивные схемы и чувство безопасности у взрослых.
22. Инга КУРАШОВ (Республика Молдова)
Sexual activity in adolescence.
Сексуальная активность в подростковом возрасте.
23. Оксана РЕВЕНКО (Республика Молдова)
Conflictological culture in late adolescence.
Конфликтологическая культура в старшем подростковом возрасте.
24. Марина СЛАВИНСКИ (Израиль)
Sexual activity in old age. Gender aspect.
Сексуальная активность в пожилом возрасте. Гендерный аспект.
25. Светлана ТОЛСТАЯ (Республика Молдова)
Role adequacy of spouses and their interrelation with emotional relationships in a married couple.
Ролевая адекватность супругов и её взаимосвязь с эмоциональными отношениями в супружеской паре.

SOCIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY PSIHOLOGIE SOCIALĂ ȘI ORGANIZAȚIONALĂ

November 29, 13.30 - 17.00,

MEDIACOR Center, 4th Floor, Virtual Production Room

Chair: Dr. Natalia COJOCARU (Moldova State University)

Dr. Viorica ȘAITAN (Moldova State University)

1. Vlad-Ovidiu CIOACĂ (Romania)
Case study on the influence of the family environment on aggressive behavior among adolescents.
Studiu de caz privind influența mediului familial asupra comportamentului agresiv în rândul adolescenților.
2. Jorge COSTA, Isabel SANTOS & Ana TORRES (Portugal)
Executive functions in nursing: a comparative study among nurses and teachers.
Funcțiile executive în nursing: studiu comparativ între asistente și profesori.
3. Cristina DOLINSCHI (Republic of Moldova)
Comparative aspects of marital satisfaction: an empirical study.
Aspecte comparative ale satisfacției conjugale la cuplurile căsătorite: studiu empiric.
4. Olga GUȚU (Republic of Moldova)
The psychologist's activity as an object of social representation (peculiarities for the educational environment).
Activitatea psihologului ca obiect de reprezentare socială (câteva particularități din mediul educațional).

5. Ina MORARU, Ina MORARI (Republic of Moldova)
Manifestation of stress in accounting specialists.
Manifestarea stresului la specialiștii contabili.
6. Oxana PALADI (Republic of Moldova)
Content and characteristics of value orientations in adolescence.
Cadrul formativ de facilitare a adaptării psihosociale la vârsta adolescenței.
7. Oxana PALADI, Maxim ILICIEV (Republic of Moldova)
The professional personality profile of students from the perspective of the level of development of social intelligence.
Profilul profesional de personalitate al studenților din perspectiva nivelului de dezvoltare a inteligenței sociale.
8. Viorica PAPUC-POMANA, Valentina LUNGU (Republic of Moldova)
Social and psychological dimensions of the phenomenon of migration.
Dimensiuni sociale și psihologice ale fenomenului migrației.
9. Elena SUMAN (Republic of Moldova)
The match between personality and the organization.
Potrivirea dintre personalitate și organizație
10. Viorica ȘAITAN (Republic of Moldova), Elena BRUMĂ (Romania)
The relationship between attachment type and marital satisfaction in young couples.
Relația dintre tipul de atașament și satisfacția maritală la tinerele cupluri.
11. Natalia TOMA (Republic of Moldova)
Social anxiety factors: psychological and educational mechanisms of regulation.
Factorii anxietății sociale: mecanisme psihologice și educaționale de reglare.
12. Dorina VASILACHE (Republic of Moldova), Mihai Claudiu SUSANU (Romania)
The relationship between the organizational climate and job satisfaction in employees of different professional categories.
Relația dintre climatul organizațional și satisfacția în muncă la angajații de diferite categorii profesionale.
13. Anamaria Nicoleta VLADU (Romania)
Emotional states (depression, anxiety, stress) and the correlation with speed and compliance in driving activity.
Stările emoționale (depresie, anxietate și stres) și corelația cu viteza și respectarea regulilor în activitatea de conducere a automobilului.
14. Ирина БОНДАРЕВСКАЯ (Украина)
Art-development techniques in citizenship education.
Методики арт-развития в гражданском образовании.

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY PSIHOLOGIE EDUCAȚIONALĂ

November 29, 13.30 - 17.00,

MEDIACOR Center, 4th Floor, TV Production Room

Chair: Dr. Viorica MOCANU (Moldova State University)

Dr. Oxana PALADI (Moldova State University)

1. Mihaela BLÎNDUL (Republic of Moldova)
The parental counseling – competence development strategy for children's healthy lifestyle.
Consilierea parentală - strategie de dezvoltare a competenței pentru modul sănătos de viață la copii.
2. Valentina BOTNARI (Republic of Moldova)
Reflections on the errors attested in the research of doctoral students.
Reflecții asupra erorilor atestate în cercetările doctoranzilor.
3. Liliana COMAN (Republic of Moldova)
Personality of the individual viewed through the correlation between the concepts of „socialization” and „education”.
Personalitatea individului privită prin corelația dintre conceptele de „socializare” și „educație”.
4. Nicoleta CROITORIU (Romania)
Particulars of the professional exhaustion of teachers in special education.
Particularități ale epuizării profesionale a cadrelor didactice din învățământul special.
5. Madalena CRUZ, Cláudia M. SILVA, Ludovina RAMOS, Ema P. OLIVEIRA & Sandra C. GUIMARÃES (Portugal)
Passion and academic performance in higher education students.
Pasiunea și performanța academică a studenților din învățământul superior.
6. Cristina DOLINSCHI (Republic of Moldova)
The impact of social networks on pupils' language in the views of teachers.
Impactul rețelelor de socializare asupra limbajului elevilor în viziunea cadrelor didactice.
7. Isabel FESTAS, Ludovina RAMOS, José Tomás da SILVA & Maria Paula PAIXÃO (Portugal)
Attitudes toward writing in university students: the role of confidence and goal orientation.
Atitudini față de scriere la studenți universitari: rolul încrederii și orientării spre scop.
8. Roxana GHIAȚĂU (Romania)
Moral competence – educational approaches.
Competența morală – abordări educaționale.

9. Aurelia GLAVAN, Alexandra-Cristina NICOLESCU (Republic of Moldova)
Reducing perceived stress in competition training for adolescent athletes through relaxation techniques in the pre-competitive period.
Implementarea strategiei de intervenție psihologică prin metode de relaxare în gestionarea nivelului perceput de stres la adolescenții sportivi în perioada precompetițională.
10. Fernanda GUEDES, Carina GUIMARÃES, Ludovina RAMOS, Cláudia SILVA, Ema OLIVEIRA & Rosa Marina AFONSO (Portugal)
Behavioral Emotion Regulation Questionnaire (BERQ): a preliminary validation study of the portuguese version.
Chestionar de reglare a emoțiilor comportamentale (CREC): un studiu preliminar de validare în versiunea portugeză.
11. Emilia LAPOȘINA, Olesia FRUNZE (Republic of Moldova)
Training the capabilities of self-regulation of the activity of children with mental disabilities.
Formarea capacităților de autoreglare a activității copiilor cu dizabilități mentale.
12. Mariana NEGREAN, Svetlana CHEPTANARI, Galina CRECIUN (Republic of Moldova)
Didactic of training the professional skills in dual medical professional education.
Didactica formării competențelor profesionale în învățământului profesional medical dual.
13. Oxana PALADI, Tatiana LUNGU (Republic of Moldova)
Characteristics of the levels of expression of will in students.
Caracteristici ale nivelurilor de manifestare a voinței la elevi.
14. Angela POTÂNG (Republic of Moldova)
Memory and learning.
Memoria și învățarea.
15. Gabriela REPEȘCO (Republic of Moldova)
Experiences of validating transformative learning in the modern high school.
Experiențe de valorificare a învățării transformative în școala superioară modernă.
16. Carolina ȚURCANU (Republic of Moldova)
Certain peculiarities of memory development in adults: teaching technologies framework.
Unele particularități de dezvoltare a memoriei la adulți: cadrul tehnologiilor didactice.
17. Наталия БРАЙЛЯН (Республика Молдова)
Experimental study of the hierarchy of motives in the learning activities of contemporary university students.
Экспериментальное исследование иерархии мотивов в учебной деятельности современных студентов вуза.

18. Стела ВЫПТОСУ (Республика Молдова)
Optimistic attribution style as a factor in choosing coping strategies in adolescents.
 Оптимистический стиль атрибуции, как фактор выбора копинг-стратегий у подростков.
19. Петру ЖЕЛЕСКУ, Марчел ТЕЛЕУКЭ (Республика Молдова)
Theory results.
 Теория результатов.
20. Жанна РАКУ (Республика Молдова)
Psychological readiness for school as a factor of successful adaptation of the first grade.
 Психологическая готовность к школе как фактор успешной адаптации первоклассника.

PSYHOSOCIAL ASPECTS OF GENDER AND GENERATIONS STUDIES*
ASPECTE PSIHOsocIALE ALE STUDIILOR GENERAȚII DE GEN

November 29, 13.30 - 17.00,
 MEDIACOR Center, 2nd Floor, Relax Area Holl
 Chair: Dr. Ana TARNOVSCHI (Moldova State University)
 Aura MUTRUC (Moldova State University)

1. Doina ERHAN, Ana TARNOVSCHI (Republic of Moldova)
Self-assessment of the state of health, depressive states and the feeling of loneliness in adults.
Autoaprecierea stării de sănătate, a stărilor depresive și a sentimentului de singurătate la persoanele adulte.
2. Aura MUTRUC (Republic of Moldova)
Inequalities in the distribution of family and child care tasks in the Republic of Moldova.
Inegalități în distribuția sarcinilor familiale și de îngrijire a copilului în Republica Moldova.
3. Angela POTÂNG, Marina CEBANU (Republic of Moldova)
Gender differences in perception work-family conflict.
Diferențe de gen privind percepția conflictului muncă-familie.
4. Galina PRAVIȚCHI, Tatiana-Mirela CEBAN (Republic of Moldova)
Interferences between attitudes toward parenthood and reproductive intentions in young people.
Interferențele dintre atitudinile față de parentalitate și intențiile reproductive la tineri.

* This session is organized in collaboration with UNFPA, United Nations Population Fund.

5. Galina PRAVIȚCHI, Andrei MOCAN (Republic of Moldova)
Intergenerational communication and happiness perception from the gender perspective.
Comunicarea intergenerațională și percepția stării de fericire din perspectiva de gen.
6. Galina PRAVIȚCHI, Mihaela PRITUN (Republic of Moldova)
The relationship between the perception of happiness and life satisfaction in young people.
Relația dintre percepția stării de fericire și satisfacția de viață la tineri.
7. Liliana SALCUȚAN (Republic of Moldova)
The self-assessment of the state of health and the degree of self-service of elderly people (based on a study conducted in the city of Strasen).
Autoaprecierea stării de sănătate și a gradului de autodeservire al persoanelor vârstnice (în baza studiului realizat în r. Strășeni).

ONLINE SESSION AND POSTER PRESENTATIONS
SESIUNE ONLINE ȘI PREZENTĂRI POSTER

November 30, 14.00 - 15.30,
MEDIACOR Center, 1st Floor, Screening and Events Room

ROUNDTABLE

IN MEMORIAM: PROFESSOR ADRIAN NECULAU (1938-2012) IN MEMORIAM: PROFESORUL ADRIAN NECULAU (1938-2012)

November 30, 9.30 - 11.00,

MEDIACOR Center, 1st Floor, *Screening and Events Room*

Chair: Dr. Ion NEGURĂ („I. Creangă” State Pedagogical University)



Adrian NECULAU was born on August 30, 1938 in Ungureni, Botoșani. He was one of the most prodigious Romanian social psychologists. Emeritus Professor of the University "Al.I. Cuza" from Iași and Doctor Honoris Causa of the West University from Timisoara (2003). He was always invited to give lectures at various European scientific centers (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris; University of Paris X, Nanterre, etc.), he also collaborated with several universities in the

Republic of Moldova. He was vice-rector of the University "Al. I. Cuza" (1993-2000), vice-president of the Association of Psychologists in Romania (1991-2002), president of the Romanian Association for Psychosocial Research and Intervention (since 2002), member of the European Association of Social Psychology (since 1996), founding member of the Observatory Européen des Représentations Sociales (since 1998) etc. He obtained his license in pedagogy at the Faculty of Letters and Philosophy in Iași (1957-1962) with the thesis *Adult Education in Romania* (academic advisor Ș. Bârsănescu). In 1974, he received his doctorate in psychology with the theme of *Leaders in Group Dynamics*, with Vasile Pavelcu as his coordinating professor. The entire didactic activity was carried out at the Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University "Al. I. Cuza", where he obtained the title of professor (in 1990).

Professor Adrian Neculau is a reference name for Romanian psychology, being known both in the Romanian and European areas. Moreover, it became an emblem, a symbol for social psychology in Eastern Europe. After 1990, he actively engaged in the revival of psychology in Romania, contributing to the opening of new laboratories, organizing conferences, publishing. Adrian Neculau created a real Romanian school in social psychology, initiating research in the field of social representation, the influence of minorities, social groups; studied the psychosocial effects of communism and the transition, the control and manipulation of the social context, etc. Among the published works we should mention: *Psychology of Voluntary Servitude* (2011); *A Psychologist in Agora* (2010); *Sequestered Individuals and Companies* (in collaboration, Iași, 2010); *La Vie Quotidienne En Roumanie Sous*

Le Communisme (coord., Paris, 2008); Traces of Time. Romanian Illusions, European Confirmations (2002), Lost Memory (1999); Psychosociology of Change (coord., 1998); University Field and Its Actors (coord., 1997) etc. Distinctions and prizes: the Prize of Literary Fund of Romania for Work "Lost Memory" (1999); the Prize of "Cuvântul" Magazine for Work "Daily Life in Communism" (2004); the Opera Omnia Prize of C.N.C.S.I.S. for Entire Scientific Research Activity (2008), etc.

Adrian NECULAU s-a născut la 30 august 1938 în localitatea Ungureni, Botoșani. A fost unul dintre cei mai prodigioși psihologi sociali români. Profesor emerit al Universității „Al. I. Cuza” din Iași și Doctor Honoris Causa al Universității de Vest din Timișoara (2003). Era mereu invitat pentru a ține prelegeri la diverse centre științifice europene (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris; Universitatea Paris X, Nanterre ș.a.), a colaborat și cu mai multe universități din Republica Moldova. A fost prorector al Universității „Al.I. Cuza” (1993-2000), vicepreședinte al Asociației Psihologilor din România (1991-2002), președinte al Asociației Române de Cercetare și Intervenție Psihosocială (din 2002), membru al *European Association of Social Psychology* (din 1996), membru fondator al *Observatoire Européen des Représentations Sociales* (din 1998) ș.a. A obținut licența în pedagogie la Facultatea de Litere și Filosofie din Iași (1957-1962) cu teza Educația adulților în România (coord. acad. Ș. Bârsănescu). Își susține în 1974 doctoratul în psihologie cu tema Liderii în dinamica grupurilor, avându-l ca profesor coordonator pe Vasile Pavelcu. Întreaga activitate didactică a desfășurat-o la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a Universității „Al. I. Cuza”, unde a obținut titlul de profesor (în 1990).

Profesorul Adrian Neculau este un nume de referință pentru psihologia românească, fiind cunoscut atât în arealul românesc, cât și în cel european. Mai mult chiar, a devenit o emblemă, un simbol pentru psihologia socială din Europa de Est. După 1990 s-a angajat activ în renașterea psihologiei în România, contribuind la deschiderea de noi laboratoare, organizând conferințe, publicând. Adrian Neculau a creat o veritabilă școală românească în psihologia socială, inițiind cercetări în domeniul reprezentării sociale, influenței minorităților, grupurilor sociale; a studiat efectele psihosociale ale comunismului și tranziției, controlul și manipularea contextului social ș.a. Dintre lucrările publicate menționăm: Psihologia servituții voluntare (2011); Un psiholog în Agora (2010); Indivizi și societăți sechestrate (în colab., Iași, 2010); La vie quotidienne en Roumanie sous le communisme (coord., Paris, 2008); Urmele timpului. Iluzii românești, confirmări europene (2002), Memoria pierdută (1999); Psihosociologia schimbării (coord., 1998); Câmpul universitar și actorii săi (coord., 1997) ș.a. Distincții și premii: premiul Fondului Literar din România pentru lucrarea Memoria pierdută (1999); premiul revistei Cuvântul pentru lucrarea Viața cotidiană în comunism (2004); premiul Opera Omnia al C.N.C.S.I.S. pentru întreaga activitate de cercetare științifică (2008) ș.a.

Workshop 1

REDUCTION OF STRESS THROUGH MINDFULNESS (MBSR METHOD – MINDFULNESS BASED STRESS REDUCTION METHOD) REDUCEREA STRESULUI PRIN MINDFULNESS (METODA MBSR – MINDFULNESS BASED STRESS REDUCTION)

November 30, 12.00 - 13.30,
MEDIACOR Center, 1st Floor, *Screening and Events* Room
Chair: Dr. Hedi HOKA (Romania)

Hedi HOKA

PhD in psychology, psychotherapist, bestselling author, mindfulness trainer and systemic therapist. For 15 years, she has been a university lecturer at the Department of Applied Psychology within the Faculty of Psychology at Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania. Passionate about neuropsychology, she always sought to transpose the neural mechanisms underlying our thoughts, emotions and behaviors into an easily accessible language. She studied mindfulness at the Center for Mindfulness in Medicine, Health Care and Society, Massachusetts, USA and is a teacher internationally certified by the Mindful International Academy.

Doctor în psihologie, psihoterapeut, autor bestseller, trainer mindfulness și terapeut sistemic. Timp de 15 ani a fost lector universitar la Catedra de Psihologie Aplicată din cadrul Facultății de Psihologie de la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România. Pasionată de neuropsihologie, a căutat mereu să transpună într-un limbaj ușor accesibil mecanismele neuronale care stau la baza gândurilor, emoțiilor și comportamentelor noastre. Despre mindfulness a studiat la *Center for Mindfulness in Medicine, Health Care and Society*, Massachusetts, USA. Este profesor certificat la nivel internațional de Mindful International Academy.

Workshop Abstract

The way we think and act can change the experience of stress. It's not stress that makes us sick. But our perception of stress can make us sick, unproductive, repulsive, sometimes anxious, depressed, tired or even exhausted. When we change our perception of stress, we can change our body's response to stress or interpret it differently. The way you think and act can change the experience of stress. One way we can do this is to reduce stress through the mindfulness method (MBSR - mindfulness based stress reduction).

MBSR (mindfulness based stress reduction) is a complex program, through which we learn to change our perception of stress. In this way, we can change our body's

response to stress. The program was developed, implemented and scientifically validated at the University of Massachusetts Medical School, Center for Mindfulness Medicine, Health Care and Society, in the United States of America, by Jon Kabat Zinn. The basic technique is conscious attention or mindfulness. In many states, MBSR is part of the health insurance system as an adjunctive treatment for adrenal exhaustion syndrome, myalgic encephalomyelitis, burn-out syndrome, or other exhaustion disorders. By becoming aware of our present state, we can influence the autonomic nervous system and our perception improves. Our perception of our reactions to stress is responsible for cardiovascular disease, heart attacks, strokes, autoimmune diseases, infections, back pain, anxiety, depression, irritable bowel syndrome, migraines, stomach ulcers, muscle conditions and bones, cancer or premature deaths. The MBSR method is being studied by neuroscientists, and the beneficial effects are now a certainty. During the practice of this technique, the brain secretes substances that stimulate well-being. They are, in fact, inhibitors that mimic the effects of benzodiazepines. The workshop will explore this MBSR technique demonstrating its utility, simplicity and accessibility. Once we learn the technique and integrate it into our daily life, we can significantly reduce our anxiety levels, sometimes perhaps more effectively than drugs and without side effects.

Descriere workshop

Modul în care gândim și acționăm poate schimba experiența stresului. Nu stresul ne îmbolnăvește, ci percepția noastră față de stres ne poate îmbolnăvi, ne face neproductivi, respingători, uneori anxioși, deprimați, obosiți sau chiar epuizați. Atunci când ne schimbăm percepția asupra stresului, putem schimba și răspunsul corpului la stres. Sau o putem interpreta diferit. Modul în care gândești și acționezi poate schimba experiența stresului. O modalitate prin care putem face acest lucru este reducerea stresului prin metoda mindfulness (MBSR).

MBSR (*mindfulness based reduction stress*) este un program complex, prin care învățăm să ne schimbăm percepția asupra stresului. În acest fel, putem schimba răspunsul corpului nostru la stres. Programul a fost dezvoltat, implementat și validat științific în cadrul *University of Massachusetts Medical School, Center for Mindfulness in Medicine, Health Care and Society*, din SUA, de către Jon Kabat Zinn. Tehnica de bază este atenția conștientă sau mindfulness. În multe state, MBSR face parte din sistemul de asigurări de sănătate ca tratament adjuvant în sindromul de epuizare a glandelor suprarenale, encefalomielite mialgică, sindromul burnout sau alte tulburări de epuizare. Prin conștientizarea stării noastre prezente, putem influența sistemul nervos autonom, iar percepția noastră se ameliorează. Percepția noastră asupra reacțiilor pe care le avem la stres este responsabilă pentru bolile cardiovasculare, atacuri de cord, cerebrale, bolile autoimune, infecții, dureri de spate, stări de anxietate, depresie, sindrom de colon iritabil, migrene, ulcer gastric, afecțiuni ale mușchilor și oaselor, cancer ori decese premature. Metoda MBSR este studiată de neuroștiințe, iar efectele benefice sunt acum o certitudine. În timpul practicării acestei tehnici, creierul secretă

substanțe care stimulează starea de bine. Sunt, de fapt, niște inhibitori care imită efectele benzodiazepinelor. Workshop-ul va explora această tehnică de MBSR, demonstrând utilitatea, simplitatea și accesibilitatea acesteia. Odată învățată tehnica și integrată în viața de zi cu zi, putem reduce considerabil nivelul de anxietate, uneori, poate mai eficient decât o fac medicamentele și fără efecte secundare.

Workshop 2
GOING BEYOND STUCK SITUATIONS IN PSYCHOTHERAPY.
A DIALOGICAL APPROACH
DEPĂȘIREA BLOCAJELOR ÎN PSIHOTERAPIE.
O ABORDARE DIALOGICĂ

November 30, 12.00 - 13.30,
MEDIACOR Center, 4th Floor, *TV Production* Room
Chair: Dr. Marcel NEDELCU (Romania)

Marcel NEDELCU

Leading psychotherapist and trainer in systemic family and couple psychotherapy. He has been active in the field of psychotherapy, counseling and professional training since 1998, with very varied target groups: children, teenagers, adults, the elderly, couples, people with a psychiatric diagnosis, single people, cancer patients, victims of violence, people in detention, former political prisoners, etc. Since 2004, he has been an accredited trainer in systemic psychotherapy, carrying out an intensive activity throughout the country. In parallel with the counseling and psychotherapy, he specialized and carried out activities in clinical psychology, psychology of advertising, work and managerial psychology, non-governmental organizations, adults professional training, personnel selection, project management, social services and public policies, community development mediation. Associate Professor at the "Al. I. Cuza" University in Iasi, within the Faculty of Psychology and Education Sciences and the Faculty of Philosophy and Social Political Sciences (since 2011). He is currently the president of the Institute for Couples and Families in Iasi, Romania, where he carries out professional training projects and the dissemination of systemic principles.

Psihoterapeut principal și formator în psihoterapie sistemică de familie și cuplu. Din 1998, activează în domeniul psihoterapiei, consilierii și formării profesionale cu grupuri țintă foarte variate: copii, adolescenți, adulți, bătrâni, cupluri, persoane cu diagnostic psihiatric, persoane singure, bolnavi de cancer, victime ale violenței, persoane aflate în detenție, foști deținuți politici etc. Din 2004 este formator acreditat în psihoterapie sistemică, desfășurând o activitate intensă la nivelul întregii țări. În paralel cu activitatea de consiliere și psihoterapie s-a specializat și a desfășurat

activități în domeniul psihologiei clinice, psihologiei publicității, psihologiei muncii și manageriale, selecției de personal, formarea profesională a adulților, organizații nonguvernamentale, managementul de proiect, servicii sociale și politici publice, dezvoltare comunitară, mediere. Din 2011 este cadru didactic asociat la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și a Facultății de Filosofie și Științe Social Politice. În prezent este presedintele Institutului pentru Cuplu și Familie din Iași, România, în cadrul căreia desfășoară proiectele de formare profesională și diseminare a principiilor sistemice.

Workshop Abstract

Present workshop invites the participants to experience these attitudes and actions that are specific to dialogical approach. This session presents concrete ways to stimulate a creative dialogue and possibilities to invite the clients to use this outcome for their needs. He believes that the use of the dialogical approach for going beyond therapy stuck situation is a good way to make contact with this creative theory. This experience could be the start for many therapists to embrace dialogical approach and to explore its infinite possibilities.

Descriere workshop

Workshop-ul invită participanții să experimenteze aceste atitudini și acțiuni specifice abordării dialogice. Se vor prezenta modalități concrete de stimulare a unui dialog deschis și posibilități de a invita clienții să folosească aspecte semnificative ce rezultă din acest proces pentru nevoile lor. Utilizarea abordării dialogice pentru a depăși blocajele în psihoterapie este o modalitate bună de a lua contact cu această teorie creativă. Ar putea fi începutul pentru mulți terapeuți să îmbrățișeze abordarea dialogică și să exploreze posibilitățile sale infinite.

Workshop 3 PSYCHOLOGICAL FIRST AID IN EMERGENCY AND EXCEPTIONAL SITUATIONS PRIMUL AJUTOR PSIHOLIC ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ ȘI EXCEPȚIONALE

November 30, 12.00 - 13.30,
MEDIACOR Center, 4th Floor, *Virtual Production Room*
Chair: Diana BOTNARIUC (Republic of Moldova)

Diana BOTNARIUC

Head of the Psychological Service at the Civil Protection and Emergency Situations Department of the Ministry of Internal Affairs (Republic of Moldova). Throughout the years, she has been actively involved in developing psychological service in

emergency situations, having a rich and valuable experience in this domain.

Şef al Serviciului Psihologic la Direcția Protecție Civilă și Situații de Urgență a Ministerului Afacerilor Interne (Republica Moldova). De-a lungul anilor, s-a implicat activ în dezvoltarea serviciului psihologic în situații de urgență, având o experiență bogată și valoroasă în acest domeniu.

Workshop abstract

Different types of traumatic events take place in the world, such as wars, natural disasters, accidents, fires, etc. As a result, individuals, families or whole communities can be affected. Disasters cannot be anticipated, but the stress caused by them can be prevented by increasing resistance to exposure, by identifying and experiencing coping mechanisms, or by adopting a healthy lifestyle, which can be acquired, learned and practiced without the presence or assistance of a specialist.

Psychological First Aid (PFA) – is necessary to prevent the occurrence of psychological disorders that may occur in disaster situations, the population must be informed and prepared about the nature and content of the danger. PFA includes not only psychological consultation and counseling, but also the organization of systematic theoretical and practical training actions through lessons, trainings, meetings and exercises for professional and casual rescuers, the organization of information campaigns through popularization brochures, films and application contests, exhibitions, etc. If psychological disorders appear in the event of a disaster, they must be combated promptly, from the initial phase: before psychological comfort, the victim must be physically comforted, i.e. sheltered, bandaged if injured, invited to rest, drink water, teas, to wash, change clothes, etc.; the presence of injured persons in the immediate vicinity will be necessarily excluded; with calmness and patience, the injured person is calmed down, his/her fear is removed, without irony or scolding, assuring him/her that the symptoms he/she has will subside soon and he/she will resume his/her normal activity; he/she must be allowed to narrate the events through which he/she has passed, these contribute to a great extent to the restoration of calm; for each one must be created an occupation that does not attract special responsibility, but involves attention. The PFA was created with the aim of reducing the initial stress caused by the disaster and promoting effective adaptation both in the short term and in the longer term, thanks to the identification and mobilization of the psychological resources of the victims.

Descriere workshop

În lume au loc diferite tipuri de evenimente traumatizante ca de exemplu războaie, dezastre naturale, accidente, incendii, etc. În urma acestora, pot fi afectate persoane, familii sau comunități întregi. Dezastrelor nu pot fi anticipate, însă stresul provocat de acestea poate fi prevenit prin creșterea rezistenței la expunere, prin identificarea și experimentarea unor mecanisme de coping sau prin adoptarea unui stil de viață

sănătos, care poate fi dobândit, învățat și practicat fără prezența sau asistat de un specialist.

Primul ajutor psihologic (PAP) – este necesar pentru a preveni apariția tulburărilor psihologice care pot apărea în situații de dezastru, populația trebuie informată și pregătită asupra caracterului și conținutul pericolului. PAP include nu numai consultare și consiliere psihologică, dar și organizarea acțiunilor sistematice de instruire teoretică și practică prin lecții, training-uri, ședințe și exerciții pentru salvatori profesioniști și ocazionali, organizarea campaniilor de informare prin broșuri de popularizare, filme și concursuri de aplicație, expoziții, etc. Dacă în caz de dezastru apar tulburări psihologice, acestea trebuiesc combătute energic, încă din faza de debut: înainte de reconfortarea psihologică, victima trebuie reconfortată fizic, și anume adăpostită, pansată dacă este rănită, invitată să se odihnească, să bea apă, ceaiuri, să se spele, să-și schimbe vestimentația etc; obligatoriu se va exclude prezența în imediata apropiere a persoanelor rănite; cu calm și răbdare se stabilește liniștea rănitului, i se înlătură spaima, fără ironie și dojană, asigurându-l că simptomele care le are se vor atenua în curând și își va relua activitatea normal; trebuie lăsat să-și povestească întâmplările prin care a trecut, acestea contribuind în mare măsură la restabilirea calmului; fiecăruia trebuie să i se creeze o ocupație care să nu atragă răspundere deosebită, dar să implice atenție. PAP-ul a fost creat cu scopul de a reduce stresul inițial cauzat de dezastru și de a promova o adaptare eficientă atât de scurtă durată, cât și pe o perioadă mai lungă de timp, grație identificării și mobilizării resurelor psihologice ale sinistraților.

Workshop 4
TALENTS ON STAGE
TALENTE PE SCENA

November 30, 14.00 - 15.30,
MEDIACOR Center, 2nd Floor, Relax Area Holl
Chair: Elena DONICI-VARZARI (Republic of Moldova)

Elena DONICI-VARZARI

Is passionate about human potential development and growth. In 2017 she graduated Work & Organizational Psychology Master program from Moldova State University, and now she is Development and Talent Management Coordinator at Orange Systems, where her role is to identify young talents and to give them the support to develop inside the company. For six years, she created learning programs for nearly 500 employees. As she mentioned, she believes that the world belongs to creative and eager-to-learn people.

Pasionată de dezvoltarea și creșterea potențialului uman. În 2017 a absolvit programul de Master în Psihologia Muncii și Organizațională de la Universitatea de Stat din Moldova, iar acum este Coordonator Dezvoltare și Management Talent la Orange Systems, unde rolul ei este să identifice tinerele talente și să le ofere sprijinul pentru a se dezvolta în interiorul companiei. Timp de șase ani, ea a creat programe de învățare pentru aproape 500 de angajați. După cum a menționat, ea crede că lumea aparține oamenilor creativi și dornici de a învăța.

Workshop Abstract

The talent management process is rarely prioritized over business objectives. Perhaps, a business without talented people is hard to create. The "Talents on Stage" workshop aims to explain a methodology for talent identification that we apply at Orange, and tools for managing talent development. Participating in this workshop, each participant will gain the necessary knowledge to align the talent management process with business strategy.

Descriere workshop

Procesul de management al talentelor este rareori priorizat față de obiectivele de afaceri. Poate că o afacere fără oameni talentați este greu de creat. Atelierul "Talente pe scenă" își propune să explice o metodologie de identificare a talentelor pe care o aplicăm la Orange și instrumente de gestionare a dezvoltării talentelor. Participând la acest workshop, fiecare participant va dobândi cunoștințele necesare pentru a alinia procesul de management al talentelor cu strategia de afaceri.

Workshop 5

"FROM FATHER": A PSYCHODRAMATIC STUDY „DE LA TATA”: STUDIU PSIHODRAMATIC

November 30, 12.00 - 13.30,

MEDIACOR Center, 2nd Floor, Relax Area Holl

Chair: Dr. Viorica MOCANU (Republic of Moldova)

Viorica MOCANU

Psychotherapist, psychodramatist, trainer of adult therapeutic psychodrama groups, PhD in Pedagogy, University Lecturer (Psychology Department, Moldova State University).

Psihoterapeut, psihodramatist, trainer al grupurilor terapeutice de psihodramă pentru adulți. Doctor în pedagogie, lector universitar (Departamentul Psihologie, Universitatea de Stat din Moldova).

Workshop Abstract

Each of us has so many stories about people with whom we come into contact throughout life, about ourselves next to these people, stories that we want to retell. At the workshop, stories will be about a father, about a man who ... certainly, everyone has as their own continuation. And it can be about something that causes pride or sadness, warmth or shifted eyebrows, or something else. At the workshop, we will explore what is in me from this person, what do I accept in myself or not.

It will be more of a client workshop focused on your own interest in the topic and exploring it from your own experience. Although some thoughts will certainly be useful for your practice.

Descriere workshop

Fiecare dintre noi are atâtea povești despre oameni cu care venim în contact de-a lungul vieții, despre noi înșine alături de acești oameni, povești pe care vrem să le repovestim. La atelier, poveștile vor fi despre tata, despre omul care ... bineînțeles, fiecare are propria sa continuare. Și poate fi vorba despre ceva care provoacă mândrie sau tristețe, căldură sau sprâncene încruntate sau altceva. La atelier vom explora ce este în mine de la această persoană, ce accept în mine sau nu. Va fi mai degrabă un atelier pentru clienți axat pe propriul interes față de subiect și pe explorarea acestuia din propria experiență. Deși unele gânduri vor fi cu siguranță utile pentru practică.

Workshop 6 QUALITATIVE RESEARCH DESIGN DESIGNUL CERCETĂRII CALITATIVE

November 30, 12.00 - 13.30,
3rd University Building, 5th Floor, Room 507
Chair: Dr. Natalia COJOCARU (Republic of Moldova)

Natalia COJOCARU

PhD in Psychology, Associate Professor (Department of Psychology, Moldova State University), full member of *European Association of Social Psychology* (EASP). Areas of interest: social psychology, organizational psychology, environmental psychology and qualitative research. She has completed a number of research and teaching stages in Italy, Spain, Portugal, France, UK, etc. She has extensive research experience in the field of qualitative research, with applications in the social and organizational fields.

Doctor în psihologie, conferențiar (Departamentul Psihologie, Universitatea de Stat din Moldova), membru deplin al Asociației Europene de Psihologie Socială (EASP).

Domenii interes: psihologia socială, psihologia organizațională, psihologia mediului și cercetarea calitativă. A realizat o serie de stagii cu scop de cercetare, documentare și predare în Italia, Spania, Portugalia, Franța, Marea Britanie ș.a. Are o vastă experiență de cercetare în domeniul investigațiilor calitative, cu aplicații în domeniul social și organizațional.

Workshop Abstract

The increased interest in the application of qualitative research in various social and human sciences, as well as its widespread use in the social and organizational environment, raises the need to deepen our knowledge in this field and to elucidate some work rules. Qualitative research is oriented towards the study of specific cases, in their local and temporal particularity, starting from the analysis of narratives, interactions and activities of people in the contexts of their daily lives, as well as in the organizational or work environment. Within this workshop, through practical exercises, case studies and examples, we will discuss how to collect data, how to analyze it and how to develop the research report in a qualitative study.

Descriere workshop

Interesul sporit pentru aplicarea cercetării calitative în diverse științe socio-umane, precum și utilizarea acestora pe scară largă în mediul social și organizațional, determină nevoia aprofundării cunoașterii în acest domeniu și a elucidării unor reguli de lucru. Cercetarea calitativă este orientată pe studiul unor cazuri concrete, în particularitatea lor locală și temporală, pornind de la analiza narațiunilor, a interacțiunilor și a activităților oamenilor în contextele vieții lor cotidiene, inclusiv în mediul organizațional, la locul de muncă. În cadrul acestui workshop, prin exerciții, studii de caz și exemple, vom discuta despre modul cum colectăm datele, cum le analizăm și cum elaborăm raportul de cercetare în cadrul unui studiu calitativ.

LIST OF PARTICIPANTS

1. Rosa AFONSO (Portugal)
2. Ludmila ANȚIBOR (Republic of Moldova)
3. Alina BABACAEV (Republic of Moldova)
4. Cynthia BARBOSA (Portugal)
5. Lavinia BETEA (Romania)
6. Mihaela BLÎNDUL (Republic of Moldova)
7. Aglaida BOLBOCEANU (Republic of Moldova)
8. Zinaida BOLEA (Republic of Moldova)
9. Irina BONDAREVSKAYA (Ukraine)
10. Valentina BOTNARI (Republic of Moldova)

11. Diana BOTNARIUC (Republic of Moldova)
12. Natalia BRAILEAN (Republic of Moldova)
13. Elena BRUMĂ (Romania)
14. Veronica CALANCEA (Republic of Moldova)
15. Olga CARA (Republic of Moldova)
16. Paula CARVALHO (Portugal)
17. Tatiana-Mirela CEBAN (Republic of Moldova)
18. Marina CEBANU (Republic of Moldova)
19. Raisa CERLAT (Republic of Moldova)
20. Svetlana CHEPTANARI (Republic of Moldova)
21. Vlad-Ovidiu CIOACA (Romania)
22. Natalia COJOCARU (Republic of Moldova)
23. Liliana COMAN (Republic of Moldova)
24. Victoria CONDREA (Republic of Moldova)
25. Jorge COSTA (Portugal)
26. CREANGA Victoria (Republic of Moldova)
27. Galina CRECIUN (Republic of Moldova)
28. Nicoleta CROITORIU (Romania)
29. Madalena CRUZ (Portugal)
30. José Tomás DA SILVA (Portugal)
31. Maksat DJAKUPOV (Kazakhstan)
32. Muhabbat DJAKUPOVA (Kazakhstan)
33. Cristina DOLINSCHI (Republic of Moldova)
34. Elena DONICI-VARZARI (Republic of Moldova)
35. Doina ERHAN (Republic of Moldova)
36. Isabel FESTAS (Portugal)
37. Olesea FRUNZE (Republic of Moldova)
38. Jorge GAMA (Portugal)
39. Roxana GHIAȚĂU (Romania)
40. Aurelia GLAVAN (Republic of Moldova)
41. Fernanda GUEDES (Portugal)
42. Carina GUIMARÃES (Portugal)
43. Sandra C. GUIMARÃES (Portugal)
44. Maria GURCOVA (Republic of Moldova)
45. Olga GUȚU (Republic of Moldova)
46. Hedi HOKA (Romania)
47. Natalia HON (Kazakhstan)
48. Maxim ILICIEV (Republic of Moldova)
49. Petru JELESCU (Republic of Moldova)
50. Anastasia KOVROVA (Republic of Moldova)
51. Inga KURASOV (Republic of Moldova)

52. Emilia LAPOȘINA (Republic of Moldova)
53. Martins LOPES BRÁS (Portugal)
54. Carla LOUREIRO (Portugal)
55. Manuel J.LOUREIRO (Portugal)
56. Tatiana LUNGU (Republic of Moldova)
57. Valentina LUNGU (Republic of Moldova)
58. Vera MATOS (Portugal)
59. Claudia MENDES DA SILVA (Portugal)
60. Andrei MOCAN (Republic of Moldova)
61. Viorica MOCANU (Republic of Moldova)
62. Ina MORARI (Republic of Moldova)
63. Ina MORARU (Republic of Moldova)
64. Aura MUTRUC (Republic of Moldova)
65. Aliona NASTAS (Republic of Moldova)
66. Marcel NEDELCU (Romania)
67. Mariana NEGREAN (Republic of Moldova)
68. Ion NEGURĂ (Republic of Moldova)
69. Alexandra-Cristina NICOLESCU (Republic of Moldova)
70. Tatiana NOSOVA (Republic of Moldova)
71. Ema P. OLIVEIRA (Portugal)
72. Maria Paula PAIXÃO (Portugal)
73. Oxana PALADI (Republic of Moldova)
74. Viorica PAPUC-POMANA (Republic of Moldova)
75. Risa PERMANADELI (Indonesia)
76. Constantin PISARENCO (Republic of Moldova)
77. Serghei PISARENCO (Republic of Moldova)
78. Monica-Andreea POPESCU (Romania)
79. Angela POTÂNG (Republic of Moldova)
80. Galina PRAVIȚCHI (Republic of Moldova)
81. Mihaela PRIȚUN (Republic of Moldova)
82. Jana RACU (Republic of Moldova)
83. Ludovina RAMOS (Portugal)
84. Gabriela REPEȘCO (Republic of Moldova)
85. Oxana REVENCO (Republic of Moldova)
86. Viorica SAITAN (Republic of Moldova)
87. Liliana SALCUȚAN (Republic of Moldova)
88. Carolina SANTOS (Portugal)
89. Isabel SANTOS (Portugal)
90. Lucia SAVCA (Republic of Moldova)
91. Shahin SHADI NASIM (Israel)
92. Cláudia M.SILVA (Portugal)

93. Sergiy SKLEAR (Kazakhstan)
94. Marina SLAVINSKI (Israel)
95. Mihai SLEAHTICHI (Republic of Moldova)
96. Elena SUMAN (Republic of Moldova)
97. Mihai Claudiu SUSANU (Romania)
98. Ana TARNOVSKI (Republic of Moldova)
99. Marcel TELEUCĂ (Republic of Moldova)
100. Svetlana TOLSTAI (Republic of Moldova)
101. Natalia TOMA (Republic of Moldova)
102. Ana TORRES (Portugal)
103. Corneliu TUNI (Romania)
104. Carolina ȚURCANU (Republic of Moldova)
105. Stela VARTOSU (Republic of Moldova)
106. Dorina VASILACHE (Republic of Moldova)
107. Anamaria Nicoleta VLADU (Romania)

CIPA 2022 is organized within the State Program (2020-2023): "*Theoretical and methodological bases of ensuring psychological activity in the general education system from the perspective of contemporary societal approaches*", code: 20.80009.1606.10, strategic direction: "National heritage and development of the society".

CIPA 2022 este organizată în cadrul Programului de Stat (2020-2023): „*Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*”, cifrul: 20.80009.1606.10, direcția strategică: „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”.